

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	49922 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49922
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки повітряного транспорту, кафедра філософії, кафедра публічного управління та адміністрування, кафедра педагогіки та психології професійної освіти, кафедра конституційного та адміністративного права, кафедра іноземних мов та перекладу, кафедра автоматизації та енергоменеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	240250
ПІБ гаранта ОП	Румянцев Анатолій Павлович
Посада гаранта ОП	Професор (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anatolii.rumiantsev@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-943-53-24
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-122-02-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» реалізується на кафедрі міжнародних економічних відносин і бізнесу Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету. Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу була створена у 2009 році шляхом об'єднання кафедри міжнародних економічних відносин (заснованої у 2002 р. за ініціативи заслуженого діяча науки і техніки, д.е.н., проф. Степанова О.П.) та кафедри міжнародного бізнесу (створеної в 2003 р. під керівництвом д.е.н., проф. Новицького В.Є.). На сьогоднішній день кафедра здійснює підготовку здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, а також наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

На кафедрі міжнародних економічних відносин і бізнесу функціонує наукова школа «Національні економічні стратегії розвитку України в глобальному середовищі» (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/naukovi-shlkolu/). Науковий керівник школи – лауреат нагороди Святого Володимира та Ярослава Мудрого, академік Академії наук вищої школи України, гарант ОНП, д.е.н., проф. Румянцев А.П. На теперішній час розвиток досліджень наукової школи забезпечують 5 докторів наук (Грущинська Н.М., Корж М.В., Мандра В.В., Плотніков О.В., Романчукевич В.В.) та 14 кандидатів наук. Румянцев А.П. є відомим фахівцем в галузі міжнародних відносин, науковим керівником робіт, пов'язаних з проблемами розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин. Професор Румянцев А.П. є головою спеціалізованої вченої ради Д26.062.22 в НАУ з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Під керівництвом Румянцева А.П. було успішно захищено 52 кандидатських і 3 докторських дисертацій. Науковий доробок Румянцева А.П. опубліковано у понад 200 наукових працях, у тому числі в 14 монографіях, 19 підручниках та посібниках. Румянцев А.П. був головним редактором наукового фахового журналу України «Міжнародні економічні відносини» Ужгородського національного університету, членом редколегії наукових фахових видань України «Стратегія розвитку України», «Економічний часопис», «Економіка ринкових відносин», «Питання політичної економії». З 2007 року є академіком Академії Наук Вищої Школи України. З 2011 по 2022 рік голова секції «Економіка» АН ВШ України.

Підготовка аспірантів за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу здійснюється з 2005 року. Перший набір здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відбувся у 2019 р. Кожного року ОНП переглядається та оновлюється відповідно до потреб здобувачів ВО, а також з урахуванням пропозицій роботодавців та академічної спільноти. Остання редакція ОНП затверджена Вченою радою НАУ 24.03.2021 (протокол №3) та введена в дію наказом ректора №196/од від 29.03.2021.

До реалізації ОНП залучений колектив фахівців з найвищим рівнем професійної кваліфікації – професори, завідувачі профільних кафедр, провідні науковці, професіонали-практики: гарант ОНП д.е.н., професор Румянцев А.П.; Плотніков О.В. д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, заслужений економіст України, провідний науковий співробітник сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», автор понад 200 наукових праць (підготував 23 кандидатів наук і 1 доктора наук); Павленко П.М., д.т.н., професор, професор кафедри організації авіаційних перевезень (підготував 10 кандидатів наук, 1 доктора наук); Татаренко Н.О. к.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу (підготувала 14 кандидатів наук) та інші.

ОНП «Міжнародні економічні відносини» стала продовженням академічних традицій підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в галузі міжнародних економічних відносин за спеціальністю 292. Це зумовлено необхідністю підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакозмічної та інших галузей економіки, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	12	9	2	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	3	1	0	0	0	0

3 курс	2020 - 2021	1	0	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21325 Міжнародний бізнес 21326 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	20446 Міжнародні економічні відносини 20447 Міжнародний бізнес 34104 Міжнародне регулювання економічних відносин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49922 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_МЕВ_PhD_2021.pdf</i>	TkBRIA74uH60RQXvCeAzv4RQict7Uu2tsL9bSwCbdq4=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 292_2021 очна.pdf</i>	FcA/n96d10eOiHQHJrWewwvfDDLKxlRInDoB9Sdt3EI=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 292_2021 заочна.pdf</i>	qQ8IdM7TRK2FjuoIPZFYEvQ8XweiWInKNH78aFM2ryA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2021.pdf</i>	aZEHAGIs+YTe1vni8MSKpZJXsKnHjb2kyoH4f9Ibngc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2023.pdf</i>	NbrhWKppCvsoBrayb7NgL14nbHG7L6ij1+lmlIGlkrw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_Перегляд травень 2022.pdf</i>	YmxH2uW5NpOxRpHLnh5Si18NjhFjTw1yoohqdMxxSUk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_Перегляд грудень 2022.pdf</i>	DIeUBHMr+jMMpFvFS+R5pMKTTjbcus6c3Km4+RfAKpU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних

проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакосмічної та інших галузей економіки та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

Фокус ОНП: формування у здобувачів ВО здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області міжнародних економічних відносин та інших галузях світового господарства, зокрема авіакосмічній, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. А авіаційно-космічна складова у міжнародних економічних відносинах визначає особливість програми - у ОНП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в міжнародних відносинах.

В НАУ відкрита докторантура та діє спец. рада Д26.062.22 за спеціальністю 08.00.02.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП повною мірою відповідає Концепції освітньої діяльності в НАУ (п. 2 Статуту НАУ <http://surl.li/dnfbh>), є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/fwovr>), відповідає фундаментальним засадам Доктрини розвитку НАУ

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>).

Місією НАУ визначено зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітніх ступенів, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики (с. 2, <http://surl.li/eojcs>), що повністю корелює з ціллю ОНП «Міжнародні економічні відносини» за такими пріоритетними напрямками: забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача задля їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці в авіаційній та інших галузях економіки, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства; розширення спектру прикладних наукових досліджень, підвищення конкурентоздатності на ринку трансферу технологій і комерціалізації результатів науково-інноваційної діяльності; застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового та інноваційного менеджменту, що сприяють розв'язанню дослідницьких задач, креативності, генерування нових ідей; формування взаємовигідного партнерства з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідними та освітніми установами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На кафедрі міжнародних економічних відносин і бізнесу Факультету міжнародних відносин НАУ діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів ОП до обговорення цілей освітньо-наукової програми та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwpmf>), підтримку зворотного зв'язку з випускниками, що в свій час успішно захистили кандидатські дисертації з економічних наук за спеціальністю 08.00.02

(http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/vupyskniki/), як засобами on-line комунікацій, для чого створено відповідні сторінки у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kmevibNAU>, https://t.me/mevb_nau, https://instagram.com/kafedra_mevib_nau?igshid=YmMyMTA2M2Y=), так і під час безпосереднього спілкування на щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», розширених засіданнях кафедри.

Інтереси і пропозиції здобувачів ВО враховано шляхом їх включення в склад робочої групи з розроблення ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього рівня вищої освіти (аспірантка Кович Т.К. - одна з розробників ОНП редакції 2021 року, протоколи засідань кафедри №2 від 4.02.21, №4 від 4.03.21). Подальші пропозиції здобувачів ОНП враховані при щорічному перегляді ОП (протоколи №8 від 10.05.22, №19 від 14.12.22 тощо).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані під час формулювання цілей і ПРН ОНП безпосередньо при обговоренні ОП в процесі її розробки (протоколи засідань кафедри №2 від 4.02.21, №3 від 18.02.21, №4 від 4.03.21). До робочої проектної групи ОНП редакції 2021 р. включено представників ринку праці Яценко О.М., д.е.н., проф. кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу КНЕУ ім.В.Гетьмана, Алієва Т.М., Надзвичайного і Повноважного Посла Азербайджанської Республіки (враховані інтереси, їх побажання та пріоритети в частині фахових компетентностей і ПРН). До оновлення ОНП залучалися й інші роботодавці та фахівці авіагалузі: Титаренко Д.С., начальник управління організації закупівель та логістики ДП «Антонов» (запропонував посилити авіаційну складову, в результаті в ОНП додано ЗК5, СК11, ПР11); Хоманець В.А., Голова Ради роботодавців ФМВ, к.е.н., Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці, та Гьокхан Д., к.е.н., співзасновник Українсько-турецького культурного центру «Сяйво», відповідальний за поглиблення міжнародних економічних, наукових і культурних зв'язків (підтвердили актуальність ОНП).

Подальші пропозиції роботодавців враховані при щорічних переглядах ОП. Повноту врахування відповідних часу потреб розвитку МЕВ підтверджують позитивні відгуки (<https://e.surl.li/enyqgq>).

- академічна спільнота

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо цілей, компетентностей і програмних результатів навчання враховані у таких компетентностях, як ЗК6, ЗК10, ЗК12, ФК17-19 (здобувачі та викладачі беруть участь у міжнародних науково-практ. конференціях, закордонних стажуваннях тощо). За 2019-2022 рр. в НАУ були проведені VIII - X Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», міжнародна науково-технічна конференція «AVIA», де брали участь викладачі та здобувачі ОНП, щороку проводиться міжнародна науково-практ. конференція «Політ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>), міжнародна науково-практ. конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<http://fmv.nau.edu.ua/science/naukovi-zahodu/>), міжнародна науково-практ. конференція (щорічна постійно діюча) «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference/), міжнародна науково-практ. конференція «AVIA» (<http://avia.nau.edu.ua/>) та інші.

Представники академічної спільноти Філіпенко А.С., д.е.н., проф., академік Академії наук вищої школи України, проф. кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ННІМВ КНУ ім.Т.Шевченка, Борзенко О.О., д.е.н., проф., завідувач сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАНУ підтвердили актуальність ОНП (протокол №2 від 4.02.2021).

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та поліпшення якості освітніх послуг кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу НАУ проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів. Всі зацікавлені сторони освітнього процесу мають змогу долучитися до обговорення проекту освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» та надавати свої пропозиції і рекомендації. На сайті університету заздалегідь оприлюднений проект ОНП «Міжнародні економічні відносини» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОНП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на врахування сучасних особливостей світового господарства та вимагають збільшення кількості фахівців, які мають необхідну теоретичну підготовку та практичні навички організації та планування міжнародної економічної діяльності. Забезпечення взаємовигідної торгівлі з країнами світу та досягнення розширеного доступу до зовнішніх ринків, підвищення конкурентоспроможності українських товарів та послуг, створення позитивного іміджу країни та забезпечення присутності українських виробників на міжнародних ринках, забезпечення прозорого та ефективного регулювання діяльності суб'єктів господарювання - визначено стратегічними цілями Національної економічної стратегії України на період до 2030 року (<http://surl.li/fwowj>). При цьому ОНП спрямована на дослідження та врахування глобальних трендів і внутрішніх можливостей країни, особливостей регіоналізації міжнародного виробництва, збереження макроекономічної стабільності.

У здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формуються фахові компетентності, завдяки яким вони здатні кваліфіковано здійснювати свою діяльність у науковій, організаційно-управлінській та освітній сферах, на викладацьких та інших посадах у ЗВО, в органах державного управління, аналітично-інформаційних інституціях, діяльність яких пов'язана із сферою міжнародних економічних відносин, дослідницьких наукових закладах, у сфері підприємництва на вітчизняному та міжнародному ринку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Зважаючи на світовий прогрес та глобалізаційні процеси, що відбуваються, оминаючи національні кордони та мовно-культурні особливості, існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що займуть чинне місце саме в галузі міжнародних економічних відносин. Тому галузевий контекст був врахований шляхом запровадження в ОНП ОК1.3.2, ОК 1.3.4, ОК 1.4.1, в результаті чого здобувачі отримують професійні навички, на які існує попит на ринку праці (ПР1-2, ПР5, ПР7-8). Підготовка орієнтується на універсальність майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин, які можуть працювати в наукових та освітніх установах, органах державної влади та управління, підприємствах усіх форм власності, перш за все – авіаційної галузі (СК 11, ПР 11).

Галузевий (авіаційний) контекст відбивається в змістовному наповненні ОК1.3.1-1.3.5, ОК1.5.1, пов'язаний із напрямками наукових досліджень здобувачів та зі сферою їх існуючої або майбутньої професійної діяльності, що орієнтовані на продукування та реалізацію інноваційних ідей, вирішення комплексних наукових завдань у різних галузях, у тому числі авіаційній галузі України (<http://surl.li/fyfk>), а також враховується через індивідуальну освітню траєкторію.

Зміст ОК постійно оновлюється з огляду на перспективні напрями розвитку МEB та з урахуванням сучасних тенденцій авіаційної галузі.

Регіональний контекст актуалізується через необхідність врахування не лише національного законодавства та особливостей ведення бізнес-діяльності, але й закордонного досвіду, національних особливостей країни.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП взято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО (ІМВ КНУ ім.Т.Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ ім.І.Франка, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ДВНЗ «Київський

національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»). Був вивчений і врахований досвід інших українських і закордонних ЗВО, з якими університет має партнерські стосунки (<http://surl.li/sdjs>); запозичено досвід запровадження європейських цінностей щодо студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньо-наукової діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття навичок soft skills.

При розробленні ОП використано досвід закордонних ЗВО: Школа Лестерського замку Університет Де Монфор (Великобританія) ОП «Economics and International Relations» – через застосування структурно-логічної послідовності ОК; досвід ЗВО-партнера Caucasus International University (Грузія), а також Празького університету економіки та бізнесу (Чехія), Ризький технічний університет (Латвія) ОП «Organization and Management of International Economic Relations» – при проектуванні змістовного наповнення ОК та формуванні переліку ОК вільного вибору здобувачів ВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» станом на березень 2023 р. не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідає вимогам 8 кваліфікаційного рівня рамки кваліфікацій <http://surl.li/grhw> (постанова КМУ від 12.06.2019 р. №509). Згідно цілей Національної рамки кваліфікацій, відносять: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) корелює з ПР3, ПР7, ПР8. Уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПР4, ПР7, ПР9, ПР11. Комунікація (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) - ПР2, ПР9. Відповідальність і автономія (високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність) – П1, ПР2, ПР10.

Таким чином, ОНП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Міжнародні економічні відносини» спрямований на предметне поле вивчення спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Національної рамки кваліфікацій, має логічність побудови ОК для досягнення поставлених цілей та ПРН.

Об'єктом вивчення є передові концептуальні, методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері міжнародних економічних відносин.

Теоретичним змістом предметної області є економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. ОНП містить обов'язкову та варіативну компоненту, а робочі програми та силабуси містять тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження.

Методам, методикам та технологіям спеціальності відповідають обов'язкові ОК: «Філософія науки та інновацій», «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи». Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за методами, методиками та технологіями, що використовуються – методи теоретичного та емпіричного дослідження,

економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Для цього ОНП містить таку систему компонентів та їхніх взаємозв'язків, що формують програмні результати навчання, не обмежені окремою галуззю міжнародних відносин, а орієнтовані на широке розуміння глобальних процесів, що відбуваються в сучасному світі. Зокрема це дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»», «Міжнародні системи та глобальний розвиток», «Філософія наук і інновацій» та «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень». Сформувати професійні навички та зробити їх дієвими дозволяє обов'язкова фахова науково-педагогічна практика. ОНП за змістом є відповідною концепціям постійного удосконалення та навчання скрізь життя, так як цього вимагає специфіка наукової діяльності в сфері міжнародних економічних відносин. ОНП формує ряд фахових компетентностей, що потребують постійного розвитку, підвищення та удосконалення у напрямках, які здобувачі чітко розуміють.

У НАУ на даний момент за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» не впроваджено суміжних ОНП зі спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», тому освітня програма не може бути об'єднана з іншими.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/fnbqj>), Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ (<http://surl.li/eisdn>), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://e.surl.li/jkfrdt>) тощо.

Важливим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний план здобувача, який формується на весь період навчання з урахуванням обов'язкових ОК, а також особисто обраних здобувачем вибіркових ОК, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача ВО не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Водночас здобувач реалізує право особистісного розвитку і професійного становлення, обираючи наукового керівника та тему дисертаційної роботи; пропонуючи теми тез конференцій і наукових статей; обираючи дисциплін для проходження фахової науково-педагогічної практики; через перезарахування компетентностей та результатів навчання, отриманих здобувачем під час неформальної освіти тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, ефективного використання можливостей університету і його навчальних підрозділів, здійснення поглибленої підготовки за ОНП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Серед переліку вибіркових дисциплін ОНП, який формується кафедрою на кожний навчальний рік, передбачено соціально-економічні та професійно-орієнтовані дисципліни (протокол №14 від 14.10.2022). При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції міжнародних економічних відносин, зворотній зв'язок зі здобувачами, рекомендації стейкхолдерів, результати наукових досліджень викладацького складу.

Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських та фахових вибіркових дисциплін з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності (<http://surl.li/fjuox>, <http://surl.li/fwoza>, <http://surl.li/exqex>).

Процедура обрання вибіркових ОК включає інформування здобувачів про зміст дисциплін у формі силабусів, висвітлених на сайті НАУ, подання заяв здобувачами на вивчення вибіркових ОК, проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів ВО, які можуть бути записані на дисципліну.

Відповідальність за організацію роботи щодо вибору навчальних дисциплін здобувачами несуть наукові керівники, завідувач випускової кафедри та гарант ОНП. Отриману інформацію про вибір дисциплін узагальнює завідувач аспірантурою, формує списки груп та доводить інформацію до кафедр та гаранта ОП

Вибрані здобувачами ОК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/fnbqj>), Рекомендацій щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії в НАУ (<http://surl.li/fumke>).

Практична підготовка забезпечується теоретичним підґрунтям у вигляді дисциплін «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» (3 кредити ЄКТС), «Англійська мова наукового спрямування» (3 кредити ЄКТС) та «Академічне письмо англійською мовою» (3 кредити ЄКТС). Ці дисципліни містять науково-прикладні вправи, що необхідні для подальшої професійної діяльності. В ОНП запроваджено окремий компонент «Фахова науково-педагогічна практика» (6 кредитів ЄКТС) з акцентом на дослідницькій професійній практиці за принципом «навчання через дослідження».

Дані освітні компоненти формують у здобувачів наступні компетентності: здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи; здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності; здатність розв'язувати

комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОНП сприяє набуттю здобувачами навичок soft skills під час засвоєння обов'язкових ОК: здатність до абстрактного мислення; працювати в міжнародному науковому контексті; нести відповідальність за ініційовані види дослідницько-інноваційної діяльності та проекти; дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності. Формуванню універсальних навичок у аспірантів сприяє використання різних видів освітньої діяльності під час освоєння ОК1.1-1.3 тощо, через такі додаткові інструменти як: спільні наукові дослідження з НПП та науковим керівником, через групову роботу в межах дисциплін, презентацію результатів під час публічної атестації; підготовку та проведення навчальних занять, публічний захист дисертаційної роботи. Навички критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги мультикультурності здобувачі можуть здобути під час проведення наукових заходів (<http://surl.li/fwpcsa>, <http://surl.li/bdqbs>), заходів Студентського наукового товариства ФМВ (<http://surl.li/fwpcdb>), публічних лекцій (<http://surl.li/fwpcdd>, <http://surl.li/fwpcdh>, <http://surl.li/eishk>), виступів здобувачів ОП (<http://surl.li/bdnel>). Як простір неформальної освіти в НАУ функціонує НАУ-хаб (<http://surl.li/brjdc>), молодіжний театр арт-студія ФМВ «Склянка води» (<http://surl.li/eishq>), проводяться спортивні заходи (<http://surl.li/fwpei>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО контролюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи та кількістю контрольних заходів. Дане співвідношення обговорюється на засіданні кафедри зі здобувачами ВО та погоджується Науковим товариством студентів, докторантів та молодих учених НАУ.

Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>). Нормативна тривалість освітньо-наукової програми освітньо-наукового рівня денної форми навчання становить 4 роки із загальним обсягом кредитів ЄКТС – 60. У навчальному плані ОНП «Міжнародні економічні відносини» наведено календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію, визначено обсяг годин на кожний компонент, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Кількість годин для аудиторної та самостійної роботи з навчальних дисциплін складає відповідно 30% та 70%, що обумовлено досягнутою здобувачами третього рівня освіти здатністю навчатися самостійно і самовмотивовано.

Обсяг ОНП та окремих ОК, форми і методи аудиторної та самостійної роботи відповідають досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/>

<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>

<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/dokumenti-dlya-vstupu-do-asp%D1%96ranturi>

<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/stroki-prijomu-zayav-ta-dokument%D1%96v>

<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/konsultacz%D1%96ya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Прийом на навчання на ОНП регулюється Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/fnbqi>) та здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів

ВО ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.16 №261, Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених наказом МОНУ від 15.10.20 №1274. Вступні випробування складаються з: 1) вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня (<http://surl.li/fxdnm>); 2) вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності, <http://surl.li/fxdoc>). Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування (<http://surl.li/fxdnu>). Програми вступних випробувань щороку переглядаються та оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі, на засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів. Програми передбачають визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту здобувачів ВО, найбільш здібних до успішного опанування відповідної ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (п.3.6, <https://e.surl.li/nlyfoj>), Положенням про академічну мобільність (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (розділ 3, https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potocznego_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf), Положенням про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/2015_Polozhennya%20pro%20ponovlennja_Do_n%20sajtu.pdf), Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛЮЖЕННЯ.pdf>, <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Наказ.pdf>), Положенням про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства в НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Березень/Положення%20про%20порядок%20організації%20набору%20та%20навчання%20іноземних%20громадян%20у%20НАУ.pdf>). Всі нормативні документи знаходяться на сайті НАУ у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачу 1 курсу третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання Гроні А.В. були перераховані результати навчання, здобуті раніше у процесі попереднього навчання на тому ж рівні вищої освіти в іншому ЗВО, з дисципліни “Філософія науки та інновацій” загальним обсягом 90 год. / 3,0 кредити ЄКТС. При порівнянні навчального плану та академічної довідки здобувача було встановлено, що назви дисциплін мають незначну стилістичну розбіжність, загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) та форма підсумкового контролю з цієї дисципліни співпадає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/eisdj>), Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/fnbqi>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>). Результати навчання осіб, які отримані у формальній або інформальній освіті, можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітніх компонент ОП, за умови порівняльного аналізу ОП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Аспірант, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом на рівні C1, має право на зарахування відповідних кредитів ОНП як таких, що виконані у повному обсязі, та на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей за погодженням із науковим керівником. Для всіх учасників освітнього процесу НАУ безоплатно доступні сервіси неформальної освіти: міжнародна освітня ініціатива Ukraine Global Faculty (<http://surl.li/elaon>), освітні платформи Coursera (<http://surl.li/amepz>) і Prometheus (<http://surl.li/eitnp>), простір неформальної освіти НАУ-хаб (<http://surl.li/bdndh>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За навчальні роки 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 і 2022/2023 випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до нормативних документів (<https://e.surl.li/nlyfoj>, <https://e.surl.li/cntboa>) в НАУ передбачене застосування традиційних форм і методів навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Контактні години побудовані у формі лекцій та практичних занять в інтерактивному форматі. На лекціях надається інформація, яка має теоретико-методологічний характер, що відкриває можливості для розвитку критичного мислення та уточнення проблемного змісту у сфері міжнародних економічних відносин. На практичних заняттях та у процесі самостійної дослідницької роботи здобувачі отримують творчі завдання, спрямовані на удосконалення їх фахових компетентностей, реалізується поєднання освітньої та наукової складових. Основу викладання дисциплін, що формують ФК та ПРН, складають інтерактивні методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання, що пов'язане із виконанням прикладних творчих завдань (ОК.1.2.1., ОК 1.3.3, ОК1.4.2 та ін.), дослідницьких завдань (ОК1.1.3, ОК1.3.1 та ін.). Детальніше форми та методи навчання і викладання розкриті у Робочих програмах та Силабусах навчальних дисциплін (<https://e.surl.li/drpstg>) і Додатках 1, 3. Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь аспірантів в міжнародних наукових конференціях та публікації в наукових збірниках і журналах. Синтез цих методів дозволяє забезпечити формування як загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, так і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі ОК ОНП керуються у своїй роботі студентоцентрованим підходом, застосовують інноваційні методи навчання, націлені на підтримку креативного, плідного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, створення можливостей творчої співпраці. Всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв оцінювання в межах ОК. Застосовувані сучасні форми і методи навчання стимулюють здобувачів ВО до кращих особистих результатів. Наукові керівники сприяють розвитку у аспірантів навичок самонавчання, стимулюють їх бути більш активними. Індивідуальна освітня та наукова траєкторії побудовані з урахуванням інтересів здобувачів, що відображено в індивідуальному плані підготовки. Виpusкова кафедра, наукові керівники, гарант ОНП здійснюють моніторинг наукових пошуків здобувачів, враховують сферу професійної діяльності, міждисциплінарний підхід до вибору методології дослідження, залучення до проєктно-наукової діяльності. Здійснюється опитування здобувачів щодо напрямів удосконалення ОНП, змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища, врахування результатів опитувань під час планування й організації освітнього процесу (<https://e.surl.li/uxekgw>, <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwpmb>). Понад 90% здобувачів вказують високий рівень задоволеності навчанням за ОНП. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (прот. №2 від 10.02.23.), Ради з якості ФМВ (прот. №12.02.23), Вченій раді ФМВ (прот. №1 від 15.02.23).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система менеджменту якості НАУ (<http://surl.li/etdjk>) та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.14 №1556-VII. Всі здобувачі ВО є самостійними і незалежними у своєму виборі дисциплін з переліку (<https://e.surl.li/rjldjm>), виборі форми підсумкового контролю за дисциплінами, виборі наукового керівника, теми, предмету, об'єкту дослідження, способів апробації результатів дослідження, вільного висловлювання у наукових дискусіях, під час навчальних занять.

Відповідно до ЗУ «Про освіту» (<http://surl.li/gadlu>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>) та Методичними рекомендаціями до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fwpfr>) викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми дисертаційних робіт, теми наукових досліджень (<http://surl.li/bdnmk>), права на академічну мобільність, певні компоненти ОНП, навчання одночасно за декількома ОНП, формування індивідуального навчального плану тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здійснюється через офіційний сайт НАУ, ФМВ, кафедри, освітню платформу Google Suit for Education. Відповідно до нормативних документів НАУ (<http://surl.li/folft>, <https://e.surl.li/birlxe>) з усіх ОК ОНП розроблено робочі програми (РП) та силабуси (<https://e.surl.li/idirrt>). Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу,

визначеного РП ОК. Правила розробки РП надано у Методичних рекомендаціях щодо розроблення РП НД з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у НАУ (<http://surl.li/fwprfr>). Здобувач може ознайомитися з РП в електронному вигляді в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38917>). Друковані РП зберігаються на кафедрі та у відділі аспірантури та докторантури. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумк. контролю з ОК та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в РП та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті з ОК.

Додаткову інформацію всі учасники освітнього процесу можуть отримати з сайту ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/>), інформаційного пакету відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>); розділів сайту НАУ «Здобувачу вищої освіти», «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальним планом і графіком навчального процесу ОНП передбачено поєднання навчання і науково-дослідницької роботи (НДР). Наукові дослідження здійснюються здобувачами протягом усього терміну навчання. Співвідношення теорет. навчання та НДР є оптимальним і обґрунтованим.

Так, здобувач третього (освітнього-наукового) рівня ВО О.Горобець проходить курс у бізнес-школі КНУ "Науковий парк" (Бізнес-школа КНУ корпорації "Науковий парк" – Telegraph), є переможцем (стипендіатом) програми "Завтра. UA" Фонду Віктора Пінчука (2021-2022).

Здобувачі О.Горобець, С.Кайзерова, С.Онісюк є членами Української асоціації викладачів та дослідників європ. інтеграції, яка спрямована на створення сучасного, інклюзивного та динамічного проф. середовища для українських освітян, які спеціалізуються на сприянні євроінтеграційних процесів в Україні та забезпечення для них можливостей представити свій досвід та напрацювання на націон. та міжнар. рівнях (<https://aprei.com.ua/about-us/>).

У процесі навчання здобувачі набувають компетентності дослідника при вивченні дисциплін, які поєднують освітню та наукову складові, а саме:

1. На кафедрі МЕВІБ діє наукова школа «Національні економічні стратегії розвитку України в глобальному середовищі» за участю НПП, докторантів, здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів ВО (<http://surl.li/fwprgg>).
 2. З метою підвищення ефективності навчальної та НДР, організації спільних наукових проєктів, конференцій, семінарів, симпозіумів, відкритих лекцій тощо розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (<http://fmv.nau.edu.ua/відбулася-робоча-зустріч-керівництв-2/>, <http://fmv.nau.edu.ua/робочий-візит-до-албанії/>, <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>).
 3. Проводяться наукові дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт (держбюджетна (кафедральна) НДР №118-2022/15.01.01 «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополарності розвитку світового господарства» (2022-2023)., НДР №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (2020-2021)).
 4. НПП та здобувачі постійно публікують результати своїх наукових досягнень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, у фахових виданнях та інших наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном (<http://surl.li/fzzig>, <http://surl.li/fwown>).
 5. Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнар. науково-практичних конференціях: Всесвітній конгрес «Авіація у ХХІ столітті», «АВІА-2022», «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики», «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі».
- Апробація результатів наукових досліджень здобувачами відбувається під час круглих столів та науково-методичних семінарів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення викладачами змісту робочих програм освітніх компонент, силабусів, методик навчання регулярно впроваджується через: моніторинг професійної та академічної активності НПП та відповідності НПП дисциплінам, що викладаються в межах ОНП, з боку гаранта, кафедри, відділу аспірантури та докторантури.

Оновлення ОК передбачається Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>), так п.4.7.2 при розробці робочих програм дисциплін передбачено врахування основних перспективних напрямів розвитку та досягнення відповідної науки й галузі знань, а п.4.7.5 встановлює вимогу щодо щорічного обговорення на засіданнях кафедр. Оновлення викладачами змісту навчальних дисциплін, силабусів, методик навчання та форм роботи відбувається через проведення наукових досліджень НПП, участь у конференціях, семінарах, тренінгах. Так, викладачі використовують власні наукові розробки в навчальному процесі: 1) гарант ОНП Румянцев А.П. - Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві (фахова стаття), Реалії адаптації України до спільного ринку ЄС (фахова стаття), Трансформація міжнародних економічних відносин України (фахова стаття) - в ОК1.3.2 "Міжнародні системи та глобальний розвиток"; 2) проф. Татаренко Н.О. - Економічний вимір глобальних трендів міжнародних відносин (монографія), Імперативи і виклики економічної нерівності (монографія), Національні стратегії економічного розвитку (навч. посібник), Economic Diplomacy: Current Challenges and Trends (навч. посібник) - в ОК1.3.1 "Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини"; 3) проф. Дротянко Л.Г. – Філософія наукового пізнання (підручник), Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society (Web of Conferences) – в ОК1.1 "Філософія наук та інновацій" та ін.

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається за результатами підвищення кваліфікації та стажування (<http://surl.li/aguzs>), так викладач ОК «Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій» Грущинська Н.М. (закордонне стажування у Вищій школі бізнесу – Національному університеті святого Луїса та

Фундації «Зустріч» (Польща, 2021), науковий керівник аспірантів Побоченко Л.М. (участь у міжнародному освітньому проекті, Білостоцький державний університет (Польща)). Результатом стажування стало застосування зарубіжних практик в роботі зі здобувачами ВО при викладанні зазначених ОК, оприлюднення та публікація результатів, як у фахових журналах, так і виданнях, що індексуються в НБ SCOPUS, Web of Science, а також додають в рекомендовану літературу в робочі програми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОHP розвивається відповідно до Стратегії розвитку НАУ (<http://surl.li/eojcs>), Європейських вимог щодо забезпечення якості ВО та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва (<http://surl.li/sdjj>), розроблено Положення про академічну мобільність (<http://surl.li/sdjm>), інформація надається ННІ міжнародного співробітництва та освіти НАУ.

Здобувач С.Кайзерова співпрацює у Бельгії з Centre Régional d'intégration de V.Wallonie в якості спікера по інтеграційному курсу для іноземців, головний координатор і представник укр. делегації в міжнар. культурному фестивалі Monde de Nivelles, член адміністративної ради соціокультурного центру ASBL Hironnelles.

В ОHP є 2 ОК, пов'язані з опануванням наукової та академічної англійської.

До змісту дисциплін долучено результати корпоративних досліджень, матеріали міжнар. співпраці із закордонними ЗВО в межах угод з Кавказьким міжнар. ун-том (Грузія), Університетом Тойо (Японія), Гданським Університетом (Польща) тощо.

Впроваджується програма входження НАУ у світові рейтинги, зокрема QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академ. мобільність і участі в грантових програмах (HORIZON, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо (<https://e.surl.li/hxwjxq>)).

Наукові керівники, гарант ОHP, аспіранти регулярно проходять міжнар. стажування та беруть участь в зарубіжних конференціях (додаток 2), публікують результати наукових досліджень в закордонних журналах та беруть участь в міжнародних проектах (<http://surl.li/gabws>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>) для перевірки досягнення ПРН застосовується поточний, модульний, підсумковий семестровий контроль та атестація згідно з індивідуальним планом виконання освітньо-наукової програми.

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Оцінювання самостійної роботи здобувачів та індивідуальних завдань підтверджує рівень їх відповідальності та автономії. При підготовці індивідуальних завдань акцентується увага на особистих здібностях здобувачів, напрямках їх наукових досліджень. НПП використовують різні методи навчання: загальнонаукові, новітні інтерактивні методи, які передбачають тісну взаємодію зі здобувачами, метод генерації ідей, кейс-метод, метод моделювання різних ситуацій, мозкові штурми, метод критичного мислення. Комунікаційні навички оцінюються під час представлення та захисту презентацій, звітів щодо проведеного дослідження та доповідей, усних відповідей. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю й має на меті оцінити результати навчання на певному освітньому ступені рівнів вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Максимальна кількість балів - 100; дисципліна вважається засвоєною успішно, якщо здобувач вищої освіти набере не менше ніж 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень за освітньою складовою регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>) та наведено в робочих програмах кожного ОК, які знаходяться у вільному доступі на сайті факультету / кафедри (<http://surl.li/fwphb>) та в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124>).

Робочі програми розробляються відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fwprf>). Зміст робочих програм та силабусів з дисциплін забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних здобутків аспірантів та сформований з урахуванням студентоцентрованого підходу.

Основою оцінювання наукової складової є щосеместрова атестація аспірантів у формі звіту на засіданні кафедри, де оприлюднюються результати наукової роботи здобувачів (<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/atestacz%D1%96ya-asp%D1%96brant%D1%96v-ta-doktorant%D1%96v>). Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є прозорими і зрозумілими, доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/fwphb>), в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124>), Google-класах дисциплін, а також доступні в силабусах дисциплін вільного вибору, які розміщені у каталогах дисциплін вільного вибору студентів на сторінці сайту НАУ (<http://surl.li/fjuox>). На сайті НАУ оприлюднено для вільного доступу графік навчального процесу (<http://surl.li/ftekc>), розклад навчальних занять та екзаменаційної сесії (<http://surl.li/folie>).

Інформацію щодо контролю виконання наукової складової аспіранти отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі докторантури та аспірантури, від наукових керівників.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доводиться на першому лекційному або практичному занятті і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://e.surl.li/lyvsmn>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>), Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fwprf>). Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fvzig>).

Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті НАУ (<http://surl.li/eisif>). У робочих програмах освітніх компонентів надано інформацію про форми контрольних заходів, організацію та критерії оцінювання (<http://surl.li/fwphb>, <http://surl.li/bfmin>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується завдяки чітко розробленими критеріями оцінювання освітніх компонентів, які регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://e.surl.li/lyvsmn>), високим рівнем кваліфікації та значним досвідом науково педагогічних працівників. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів (<http://surl.li/folie>). Проведення екзаменів в Університеті здійснюється лише у письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Випадків виникнення конфліктів інтересів за час провадження ОНП, що акредитується, не було, чому сприяє дотримання Кодексу честі науково-педагогічного працівника і студента

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>).

В Університеті здійснюються регулярні заміри рівня задоволеності здобувачів (анонімні опитування):

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://surl.li/bdnek>,

<http://surl.li/fwphb>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>). Якщо за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань (робіт) з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (п.3.2). Якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету (п.3.3). Оцінка з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні є остаточною і перегляду не підлягає.

Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Міжнародні економічні відносини» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>).

Згідно п. 2.32, здобувач, не пізніше наступного дня після оголошення результатів екзамену, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. Завідувач кафедри разом із екзаменатором зобов'язані розглянути апеляцію впродовж двох днів у присутності здобувача. Оцінка за перескладання екзамену не може бути зменшена,

вона залишається не зміна, або збільшена. За умов професіоналізму і об'єктивності викладачів, прикладів застосування відповідних правил на ОНП «Міжнародні економічні відносини» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НАУ затверджено низку документів, які є необхідними для успішного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Протидія порушенням академічної доброчесності в НАУ регулюється:

- Статутом НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>);

- Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/dnfhch>);

- Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf);

- Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf);

- Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>).

НПП та здобувачі вищої освіти заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності

(<http://surl.li/fwsjr>), форма якої оприлюднена на офіційному сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як дієва система забезпечення якості і впровадження принципів академічної доброчесності діє підписаний у 2018 р. договір між НАУ та компанією «Антиплагіат», в межах підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), який дає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію.

У 2023 році НАУ отримав доступ до антиплагіат-ресурсу Strikeplagiarism (<https://nau.edu.ua/ua/news/2023/1/nau-otrimav-dostup-do-antiplagiat-sistemi-strikeplagiarism.html>).

До захисту допускаються дисертаційні роботи здобувачів вищої освіти лише після їх перевірки на предмет

відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази контрагентів, висновків за результатами перевірки випускової кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність наступними заходами:

інформування щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі на веб-сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>);

ознайомлення в момент зарахування здобувачів вищої освіти та підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/fwsjr>);

акцентування уваги перед написанням наукових робіт та презентацією результатів, бесіди зі здобувачами щодо академічної доброчесності проводять гарант ОНП, наукові керівники;

під час викладання всіх дисциплін, особливо ОК «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» та «Академічне письмо англійською мовою»;

проведення опитування щодо усвідомлення та дотримання культури академічної доброчесності

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>).

Один з обов'язкових елементів корпоративної культури НАУ є сприяння забезпеченню та розвитку культури академічної доброчесності та формування позитивного іміджу науковця.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/dnfhch>), яке регламентує порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності, процедуру розгляду справи про порушення академічної доброчесності (п.2), питання добровільної відмови від ступеня вищої освіти та кваліфікації (п.3), правові наслідки скасування рішення (п.4), порядок оскарження (п.5).

Згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf) здобувачі та НПП несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. В п. 4.2.

наведені наслідки для здобувачів ВО, які порушують академічну доброчесність.

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>) встановлює відповідальність

авторів та посадових осіб за академічний плагіат: відмова у наданні рекомендації для друку; враховується при

продовженні дії контракту НПП, оформленні керівництва здобувачами, присвоєні вчених звань, почесних нагород,

при рейтингуванні (п.9). ЗВО залишає за собою право звернутися до відповідних органів щодо позбавлення

наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОНП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Інформація про викладачів, які долучаються до реалізації ОНП, зібрана в ЄДЕБО та на сайті кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad).

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП, які реалізують ОНП, застосовується така практика: -під час першого етапу конкурсного відбору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання за профілем ОНП, а також підвищення кваліфікації;

-під час подальших етапів конкурсу враховуються вимоги, що визначені Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту" та відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ (<http://vchenarada.nau.edu.ua/konkurs/poryadok-provedennya/>).

Кандидати, які мають належний рівень освіти, науковий ступінь та вчене звання відповідно до профілю ОНП, навчально-методичні та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях, стаж науково-педагогічної роботи, викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, є претендентами для викладання на ОНП. На ОНП працюють найбільш висококваліфіковані фахівці: професори, завідувачі кафедр, провідні науковці та професіонали-практики. 100% викладачів мають наукові ступені та вчені звання, 80% з них - доктори наук. Всі викладачі відповідають ліцензійним умовам та мають високий рівень професійної та наукової активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО співпрацює з роботодавцями для залучення їх наукового та виробничого досвіду до проведення навчальних занять та стажування науково-педагогічних працівників (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>, <http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>, <http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>). Основні форми співпраці з роботодавцями включають проектування та реалізацію ОНП, рецензування та перегляд ОНП, проведення візит-лекцій та тренінгів

(<http://fmv.nau.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%do%b4%do%b5%do%bd%d1%82%do%b8-%d1%82%do%bo-%do%bo%d1%81%do%bf%d1%96%d1%80%do%bo%do%bd%d1%82%do%b8-%d1%84%do%bc%do%b2-%do%b2%d1%96%do%b4%do%b2%d1%96%do%b4%do%bo%do%bb%do%b8-%do%bb/>), залучення до міжнародних конференцій з обговоренням проблем міжнародних економічних відносин (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference/), та вимог до компетентностей випускників, підвищення кваліфікації викладачів (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad/), наукове консультування тощо. Кафедра має системну співпрацю з низкою організацій, включаючи Український національний комітет Міжнародної торгівельної палати, ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ДП «Антонов», ТОВ «Консалтингова компанія "СІДКОН"», «LUCIDICA», Державну установу «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України, Дипломатичну академію при МЗС України (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В НАУ приділяється значна увага залученню експертів галузі до участі в аудиторних заняттях з ОП. Було проведено значну кількість гостьових лекцій: <https://cutt.ly/D8Edn9x>; <https://cutt.ly/88EhZTr>; <https://cutt.ly/x8EfhCM>; <http://surl.li/fyiyl>; <https://cutt.ly/s8EdrSQ>; <http://surl.li/fyiyy>; <http://surl.li/fyizp>; <http://surl.li/fyizx>; <http://surl.li/fyjv>; <http://surl.li/fyjbm>; <http://surl.li/fyjbs>; <http://surl.li/fyjcb>; <http://surl.li/fyjcr>; <http://surl.li/fyjcz>; <http://surl.li/fyjdk>. Планується залучати до аудиторних занять практиків, експертів галузі та представників роботодавців за умови фінансової підтримки НАУ, як це робиться у закордонних ЗВО.

У 2022-23 н.р. до викладання дисципліни нормативного блоку «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» залучено провідного наукового співробітника Ін-ту економіки та прогнозування НАН України д.е.н, проф., Заслуженого економіста України Плотнікова О.В., який в 2007-12р. був головою підкомітету з питань міжнародної економічної політики Верховної Рада України. До викладання дисципліни зі спеціальності «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 МЕВ» залучено відомого фахівця, к.е.н., проф. Татаренко Н.О., яка в 2011-17р. очолювала Дипломатичну академію при МЗС України. Для викладання вибіркового компонента «Соціальна відповідальність ТНК», залучено д.е.н., проф. Мандру В.В., який 2020-22р. був заст. директора з економіки ДП «Морський торговельний порт «Южний», а в 2006-2020р. головним бухгалтером ТОВ «Метінвест-СМЦ».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ дбає про професійний розвиток НПП шляхом надання власних програм або співпраці з іншими організаціями. Процедури, пов'язані з підвищенням кваліфікації та стажуванням НПП, регулюються Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/aguzs>). НАУ співпрацює з Університетом менеджменту освіти НАПН України в цьому напрямі. Навчально-консультативний центр підвищення кваліфікації НАУ займається перепідготовкою та підвищенням кваліфікації і стажуванням за індивідуальними програмами, курсами мовної підготовки, семінарами і тренінгами за концепцією "навчання протягом життя" (<http://surl.li/dgvvww>).

З метою професійного розвитку НПП використовується процедура переукладання контрактів (від 1 до 5 років) згідно Порядку проведення конкурсного відбору НПП та укладання з ними трудових договорів (<http://surl.li/dhbsp>). НАУ створює сприятливі умови для підвищення кваліфікації фахівців, які відповідають чинним ліценз. умовам провадження освітньої діяльності, згідно з якими є обов'язковим підвищення кваліфікації та стажування раз на 5 років.

Стажування НПП ОНП за кордоном сприяє їх професійному розвитку (О.Ареф`єва, Д.Шевчук, П.Павленко - Польща; Н.Грушинська - Нідерланди; В.Мандра - Великобританія; М.Дей - Хорватія). НПП реалізують право на академічну мобільність через підвищення кваліфікації та наукове стажування у проф. установах: Дипломатична Академія України при МЗС України, Нац. академія пед. наук України, Академія фінансового моніторингу, КНУ ім. Т.Шевченка, Державний університет економіки та технологій тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НАУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через систему заходів матеріального та морального заохочення, які регламентуються: Статутом НАУ (<http://surl.li/dnfbh>), Колективним договором НАУ (<https://e.surl.li/yprrpg>), Конференцією трудового колективу (<http://surl.li/ehcco>), Положенням Про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навч.-наук. структ. підрозділу НАУ (<http://surl.li/czmse>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<http://surl.li/sdnb>), Положенням про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення (<http://surl.li/ehcdm>).

Заохочення матеріального характеру здійснюється у вигляді преміювання у розмірі 5 тис. грн. за впровадження в освітній процес власних наук. досліджень, результати яких були опубл. у вигляді фак. публікації (статті) у виданні, що індексується науково-метричними базами Web of Science або Scopus (<http://surl.li/fqotv>), а також впровадження в навч. процес інноваційно-інформаційних комплексів (<http://surl.li/bdqix>).

Система нематеріал. заохочень для НПП передбачає видачу грамот та подяк від різних органів НАУ за внесок у розвиток та можливість отримання нагород від МОН України за досягнення в науково-педаг. діял-ті (<http://surl.li/vpfrw>). Нагороди можуть включати нагрудний знак "За сумлінну працю", "Ветеран НАУ", Подяка ректора" тощо. Також в університеті запроваджено конкурс підручників, монографій, навч. посібників (<http://surl.li/sdnt>), стипендії През. України та Каб. Міністрів України для молодих вчених (<http://surl.li/fylcq>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення цілей і програмних результатів ОП. Щорічний звіт ректора (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zviti/>), інформація про фінансування розміщується на сайті університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/finansova-zvitnist/>).

ЗВО забезпечує вільний і безоплатний доступ для всіх учасників освітнього процесу до матеріальної, соціальної інфраструктури (<https://e.surl.li/gsprcz>, <https://e.surl.li/bkawit>), інформаційних ресурсів, мережі Інтернет.

Здобувачі забезпеченні необхідними навчальними матеріалами через науково-технічну бібліотеку (НТБ НАУ) (<https://www.lib.nau.edu.ua/>) та репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124>). НТБ НАУ має універсальний профіль, читальні зали і комп'ютерні класи забезпечують вільний доступ до фондів і електронних каталогів, світових інформаційних ресурсів: Elsevier, Springer, John Wiley&Sons, Taylor&Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інші.

На кафедрі є колекція з фахової профільної літератури з питань МЕВ, видана НПП кафедри (навчальні посібники, підручники, монографії, збірки наукових праць, методичні рекомендації тощо). У структурі кафедри функціонує навчальна лабораторія, аудиторні заняття проводяться в комп'ютерних класах, лінгафонних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЕС». Наповнення навчальних приміщень новими засобами відбувається за кошти НАУ та від партнерів ФМВ.

Відео за посиланням: <https://e.surl.li/mgdmbp>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задоволення потреб й інтересів здобувачів ВО за ОНП проводиться у різноманітних сферах: професійна, гуманітарна, спортивна, культурна. НАУ є членом Міжнародної асоціації університетів, на базі НАУ працює Інститут ІКАО (<http://icao.nau.edu.ua>), налагоджені багаторічні зв'язки з провідними авіапідприємствами України. Наукова робота здобувачів ВО здійснюється під керівництвом докторів і кандидатів наук. Функціонує наукове товариство студентів, докторантів та молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua>), НАУ-хаб (<http://surl.li/brjddq>). НАУ здійснює навчання англійською, що сприяє інтеграції випускників в світовий науковий простір.

Враховати потреби та інтереси здобувачів дозволяють відділи: аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), по роботі зі студентами (<https://e.surl.li/cpvwvtv>), сектор психолого-педагогічної роботи (<https://e.surl.li/kckuzo>), Первинна профспілкорова організація студентів та аспірантів (<http://pposa.nau.edu.ua>). З метою оцінки стану соціально-побутової інфраструктури, технічного й інформаційного забезпечення освітнього процесу в НАУ проводяться опитування, які аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету (<https://e.surl.li/ухекgw>, <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwpmb>). Найвний корпоративний е-простір Google Suite for Education, репозиторій, бібліотека тощо. Розклад занять та екзаменів розміщено на сайті (<https://e.surl.li/aahrzl>). Освітнє середовище НАУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів і забезпечити високий рівень організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу визначено Статутом НАУ (<http://surl.li/dnfbh>). Зокрема надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. П. 3.2.13 Статуту передбачено надання медичних послуг, що забезпечує Медичний центр НАУ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>); п. 3.4.8 – соціальний захист учасників освітнього процесу; п. 3.5.3 – створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами; п. 3.5.5 – здійснення освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання. У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://e.surl.li/jchcqx>), куди можна повідомити про проблеми у сфері безпеки, факти зловживань, корупційні прояви в НАУ тощо. Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://e.surl.li/kckuzo>). У межах забезпечення безпеки життєдіяльності проводяться постійні інструктажі з питань БЖД: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту та ін. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/eittz>). Враховуючи контингент здобувачів ОНП, є спроможність в індивідуальному підході у комунікаціях, що нівелює можливі негативні прояви.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт НАУ (<https://nau.edu.ua/>) надає здобувачам ВО різноманітну інформацію (про структуру ЗВО і його діяльність, посилання на сторінки всіх підрозділів). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП (<https://e.surl.li/xwgrad>), завідувача кафедри, керівників практики, дисертаційних робіт. Організаційна підтримка здобувачів ОНП реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, кафедри, студентська рада) та університету (відділ аспірантури та докторантури, навчально-методичний відділ, відділ по роботі зі студентами тощо). На сайті відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>) розміщується інформація щодо освітніх програм підготовки докторів філософії, перелік наукових спеціальностей, правила вступу до аспірантури, програми вступних випробувань, вартість навчання, графіки навчального процесу, робочі програми дисциплін, перелік вибіркових ОК, розклад занять, організаційні питання проведення атестації здобувачів тощо.

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, відділ аспірантури та докторантури, ФМВ, кафедри МЕВіБ, он-лайн бібліотека НАУ, репозитарій НАУ, корпоративна пошта НАУ, онлайн-класи по дисциплінах на платформі Google Suite тощо:

<https://nau.edu.ua/>

<http://asdoc.nau.edu.ua/>

<http://fmv.nau.edu.ua>

http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/ <http://www.lib.nau.edu.ua/main/>

<https://www.facebook.com/kmevibNAU> <https://t.me/seventhwonderoftheworld> https://t.me/mevb_nau

https://instagram.com/kafedra_mevib_nau?igshid=YmMyMTA2MzY=

https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi

Консультативну підтримку забезпечують гарант ОП, відповідальна за роботу з аспірантами кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу (доц. Набок І.І.), завідувач кафедри, декан ФМВ та за потреби структурні підрозділи НАУ.

Сектор психолого-педагогічної роботи надає здобувачам у разі необхідності психологічну допомогу та консультування. Соціальна підтримка аспірантів на рівні університету забезпечується їх участю у проф. спілці НАУ, гуртожитком, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи.

Скарг та нарікань від здобувачів ОНП «Міжнародні економічні відносини» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Анонімне анкетування здобувачів свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на досить високому рівні: (<http://surl.li/fwpmb>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НАУ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі:

Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://e.surl.li/iptygo>), наказу ректора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://e.surl.li/prlvtx>). Для організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень в НАУ затверджено план-графік виконання робіт (<https://e.surl.li/artkbn>, <https://e.surl.li/gbnlma>), здійснюється огляд та оцінка стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «ІНКЛЮЗИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення (<https://e.surl.li/zutuak>, <http://surl.li/bfogu>), видано розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» (<https://e.surl.li/zfryjm>).

Особи з особливими освітніми потребами безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури НАУ відповідно до медико-соціальних показань (<https://e.surl.li/mgdmdbp>).

Згідно Правил прийому (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Dodatok_5.pdf), прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Конкретних прикладів навчання здобувачів з особливими потребами на ОНП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НАУ напрацьована практика вирішення конфліктних ситуацій різного характеру. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Правилами внутрішнього розпорядку (<https://e.surl.li/msukry>), Антикорупційною програмою НАУ (<https://e.surl.li/azhkua>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою НАУ затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент (<https://e.surl.li/pkgojr>).

Усі учасники освітнього процесу дотримуються Кодексу честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<https://e.surl.li/klqzbx>). Кодекс унормовує взаємовідносини між адміністрацією, викладачами та студентами, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Ст. 15 Кодексу передбачає, що здобувач має право протидіяти порушенням Кодексу з боку будь-кого і сповістити про порушення адміністрацію університету. Відділ по роботі із студентами, сектор психолого-педагогічної роботи НАУ, комісія з профілактики правопорушень, профспілкова організація студентів і аспірантів у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам ВО, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наукового керівника з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету, завідувача відділу аспірантури та докторантури. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. В НАУ діє Положення про організацію внутрішньої службової перевірки (<https://e.surl.li/isncyd>), Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://e.surl.li/sfanhk>). Основними завданнями комісії є: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень; у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію +38(044)200-06-91, електронними листами на скриньку stopcor@nau.edu.ua, через скриньку довіри НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>. Наразі діє Антикорупційна програма НАУ (<https://e.surl.li/azhkua>). Випадки конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та НАУ з профілактики правопорушень (<https://e.surl.li/evckep>).

За останні 5 років реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОНП в НАУ відбуваються відповідно до Положення про освітні програми НАУ (<http://surl.li/aczsi>), наказу в.о. ректора від 29.01.2021 р. № 056/од «Про перегляд освітньо-наукових програм» (<http://surl.li/fwsne>), з урахуванням Положення про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/eiswx>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається як мінімум раз на рік в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонент ОНП, так і всієї програми. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і

роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі і потреб суспільства. Моніторинг і періодичний перегляд ОНП також здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Процедура моніторингу ОНП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf) та відповідно до Положення про освітні програми НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologennja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf).

ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти була започаткована у 2019 році. На період розробки ОНП (2019) стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні економічні відносини» для третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти був відсутній, проте програмні результати навчання відповідають дескрипторам НРК для 8 кваліфікаційного рівня. Остання зміна ОНП «Міжнародні економічні відносини» була пов'язана з затвердженням Положення про освітні програми Національного авіаційного університету, яке було введено в дію наказом ректора від 29.01.21 №148/од, а також відповідно до наказу в.о. ректора від 29.01.21 р. № 056/од «Про щорічний перегляд освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». Протягом лютого-березня 2021 проект нової редакції ОНП було розміщено на сайті НАУ для ознайомлення та внесення зауважень і пропозицій (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitno-profesijnih-program-2021.html>).

При цьому було враховано пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, що допомогло сформувати остаточну редакцію ОНП. Нова редакція ОНП затверджена Вченою Радою НАУ (протокол №3 від 24.03.21) і введена в дію Наказом ректора №196/од від 29.03.21.

Наступні перегляди ОНП були проведені у травні 2022 (за пропозицією стейкхолдерів розширено каталог вибіркових ОК, протокол №8 від 10.05.22), грудні 2022 р. (розширено спектр партнерів з числа наукових установ, запроваджено інститут кураторства на ОНП, протокол №19 від 14.12.22).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи з розроблення ОНП. Крім того беруть участь у періодичному перегляді ОНП: під час анонімних анкетувань (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>), <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwpmb>), через Наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених НАУ (<http://usa.nau.edu.ua/>), висловлюючи свої пропозиції гаранту, завідувачу кафедри, участь в розширених засіданнях кафедри (протоколи №8 від 10.05.22, №19 від 14.12.22) щодо змісту ОНП, формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку, щодо задоволення якістю викладання та наявності потреб з удосконалення.

Здобувачі вищої освіти входять до складу Науково-методичної ради ФМВ, Вченої ради ФМВ, Вченої ради НАУ, Ради з якості НАУ, Науково-методичної ради НАУ, де відбувається погодження ОНП.

По завершенню вивчення дисциплін провідні викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять тощо.

Так, під час останнього планового перегляду ОНП на розширеному засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (протокол №19 від 14.12.22) здобувач ВО Горобець О. висловила побажання групи запровадити інститут кураторства у аспірантів для централізованого інформування щодо організаційних питань і наукових заходів. З метою врахування пропозицій здобувачів, удосконалення якості освітньої діяльності та реалізації ОП призначено відповідальною за взаємодію та інформування аспірантів доцента кафедри, к.е.н. Набок І.І.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених НАУ (<http://usa.nau.edu.ua/>), до функцій якого входить зокрема і погодження ОНП. Аспіранти, які входять до даного органу, мають право: подавати пропозиції до Вченої ради з питань удосконалення стратегії НАУ щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами та адміністрацією/НПП; подавати пропозиції щодо змісту ОП та навч. планів; делегувати членів до складу вченої ради та інших колегіальних і робочих органів.

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню (<https://e.surl.li/blniuv>), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси. Залучення здобувачів до участі в процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОНП та має можливість впливати на процеси реалізації ОНП через присутність представників студентства серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: вчена рада, засідання випускової кафедри, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про Раду роботодавців (<https://e.surl.li/utpktg>) роботодавці здійснюють оцінку якості ОП і навч. планів підготовки здобувачів, надають пропозиції щодо відкриття нових ОП. В НАУ створено Раду роботодавців з метою сприяння забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів на основі комплексного співробітництва із зацікавленими підприємствами шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, наукових, матеріальних, корпоративних та інших ресурсів партнерів. Пропозиції роботодавців збираються шляхом отримання відгуків, участі в засіданнях кафедри, Раді роботодавців НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>), ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>), конференціях, гостьових лекціях тощо. Під час перегляду ОНП представники роботодавців надали пропозиції з удосконалення якості реалізації ОНП: Титаренко Д.С., начальник управління організації закупівель та логістики ДП «Антонов» - підтвердив актуальність ОП та її авіаційний контекст, запропонував оновити вибіркові ОК (в результаті введено ОК «Міжнародна авіакосмічна діяльність», «Міжнародне співробітництво в авіакосмічній галузі», протокол №8 від 10.05.22 (<https://e.surl.li/qxeadb>)); Борзенко О.О., д.е.н., проф., завідувач сектору міжнародних фінансових досліджень ІЕП НАНУ - для посилення критичної маси дослідників спеціальності запропонувала укласти угоду про співробітництво (проведено спільну міжн. науково-практ. конференцію 21-22.12.22 <https://e.surl.li/eiwjkq>), укладено угоду №2023/02UA від 14.03.23).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання й врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснюється централізовано ЗВО та структурними підрозділами (факультет, кафедра). В університеті створено Асоціацію випускників. Почесним Президентом обрано випускника НАУ, Президента Ради Міжнародної організації цивільної авіації, Почесного доктора НАУ – Олумуїва Бенарда Аліу (<http://surl.li/fwsnl>). Функціонує Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>), Рада роботодавців ФМВ (<http://surl.li/eljwq>). Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, збирання досьє та баз даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень, зокрема шляхом анкетування (<http://surl.li/bdnek>), обговорення результатів анкетування на засіданнях кафедри (протокол № 2 від 10.02.23 р.), комісії з якості ФМВ (протокол №3 від 20.02.23), Вченої ради ФМВ (протокол №1 від 21.02.23). Успіхи випускників висвітлюються на сайті кафедри (<http://surl.li/bdqqc>), в соціальних мережах (<http://surl.li/elmuz>, <http://surl.li/fwsoe>, <http://surl.li/fwsom>, <http://surl.li/fwsoo>) тощо. Працевлаштуванню сприяє проведення таких щорічних заходів, як «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра» та ін. (<http://surl.li/ejpd>), де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспектив кар'єрного росту, а з боку НАУ узгоджуються потреби ринку праці. За період реалізації ОНП випускники відсутні.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання низки процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>), зокрема перегляд освітніх програм та залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості. Так, під час щорічного планового перегляду ОНП на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (протокол №19 від 14.12.22) було виявлено недолік - здобувач ВО Горобець О. висловила побажання навчальної групи запровадити інститут кураторства у аспірантів для централізованого інформування щодо організаційних питань і наукових заходів. З метою удосконалення освітньої діяльності з реалізації ОП призначено відповідальною за взаємодію та інформування аспірантів доцента кафедри, к.е.н. Набок І.І.

За результатами опитування виявлено високий рівень задоволеності ОНП (від 80 до 100% за різними питаннями, а саме: рівень задоволеності навчанням за обраною спеціальністю, рівень організації навчання, рівень актуальності змісту дисциплін, рівень професійності викладачів, рівень забезпечення належних умов для участі в науковій роботі та ін.). Результати анкетування здобувачів ВО щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях Ради з якості, Вченої ради факультету та враховуються під час перегляду ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Міжнародні економічні відносини» проводиться вперше. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», постанови КМУ №261 від 23.03.16 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Результати акредитації освітніх програм НАУ у попередні роки ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в НАУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Серед академічної спільноти НАУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою (<http://surl.li/dqhau>). Представники академічної спільноти забезпечують якість ОНП

як члени Вченої ради НАУ та факультетів, Ради з якості НАУ та Комісій з якості факультетів, Науково-методичної ради НАУ та факультетів тощо.

НПП залучені до проектування методичних вимог до розроблення і рецензування ОНП, розгляду та рекомендації навчальних планів, експертизи та схвалення до друку підручників, надання рекомендацій щодо поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Також вони беруть участь у круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. Сприяють професійному розвитку викладачів ОНП, які регулярно проходять наукові стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах країн ЄС, а також в освітніх та наукових закладах України (таблиця 2). Викладачі ОНП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з науковими співробітниками вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ (<http://surl.li/anbfl>) сформовано 5 рівнів розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1. здобувачі ВО; 2. кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії, відповідальний за освітній компонент; 3. структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, Комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (Ради роботодавців); 4. структурні підрозділи університету, що відповідають за систему менеджменту якості (СМЯ) (Рада з якості, відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, відділ аналітики та управління інформацією), структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації СМЯ (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5. ректор, вчена рада, наглядова рада тощо (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статут НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>);
- Колективний договір НАУ (<https://e.surl.li/ypprpg>);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku.html>);
- Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>);
- Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf) тощо.

Усі документи знаходяться у вільному доступі на сайті НАУ. Процедура подання офіційної скарги в університеті врегульована наступними заходами: Електронна скринька довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>), Години прийому адміністрації університету. Інструкція з діловодства за зверненнями громадян в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/kadri/Instruksiia_za_zvernenniamy_nova_redaktsiya_2016.pdf).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами освітніх програм та пропозиціями стейкхолдерів:

- <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>
- <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

- https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/1/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%9C%D0%95%D0%92_PhD_2021%20-292-end..pdf
- <http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/galuz%D1%96-znan,-specz%D1%96alnost%D1%96,-l%D1%96czenzovaniy-obsyag,-osv%D1%96tn%D1%96-programi-ta-sertif%D1%96kati-pro-akreditacz%D1%96yu/galuz%D1%96-znan,-specz%D1%96alnost%D1%96,-l%D1%96czenzovaniy-obsyag,-osv%D1%96tn%D1%96-programi-ta-sertif%D1%96kati-pro-akreditacz%D1%96yu;>

3. <http://fmv.nau.edu.ua/%d0%b0%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0/>;
4. http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/aspirantura/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%b0%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%83/.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Актуальні теми наукових досліджень аспірантів формуються в рамках специфіки ОНП розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в області МЕВ та інших галузях світового господарства, зокрема авіакосмічній, наприклад: «Фінансові інструменти сприяння діяльності міжнародного авіаційного бізнесу в умовах глобальних дисбалансів», «Розвиток міжнародних торговельних відносин країни з ЄС в умовах глобалізації», «Вплив віртуалізації глобальної економіки на світове економічне зростання», «Формування механізмів міжнародної виробничої кооперації авіатранспортних підприємств України, «Тенденції трансформації енергетичної складової розвитку світової економіки» (<http://surl.li/fzvni>).

Всі обов'язкові ОК ОНП забезпечують методологічні та педагогічні компетентності здобувачів. Пропоновані здобувачам вибіркові дисципліни репрезентують досягнення наукових здобутків НПП, в межах яких здобувачами обирались теми їх досліджень, що поглиблюють розуміння наукового контексту власних досліджень.

Цикл дисциплін професійної підготовки враховує специфіку напрямків наукового дослідження та наукових інтересів здобувачів. Тема Горобець О. Г. дотична ОК1.3.2; Надоленко Г. О. з ОК1.3.3; Репецького Є.О. ОК1.3.4. Належний рівень англійського спілкування, академічного письма та підготовки наукових публікацій здобувачів забезпечується вивченням навчальних «Англійська мова наукового спрямування» та «English academic writing» дисциплін в обсязі 6 кредитів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Всі ОК за ОНП згруповані за відповідними циклами дисциплін (ЦД): ЦД з оволодіння загальнонауковими компетентностями, ЦД із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, ЦД з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, ЦД зі здобуття мовних компетентностей, що направлені на задоволення наукових інтересів здобувачів за окремими аспектами та в своїй сукупності повністю реалізують підготовку дослідника за спеціальністю «МЕВ». Так, обов'язковий ОК «Філософія науки та інновацій» має на меті формування системних уявлень про науку як систему знань, сферу діяльності та соціальний інститут, прищеплення методологічної свідомості, а також засвоєння механізмів інноваційної діяльності в сучасній науці. ОК «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності 292 «МЕВ» направлений на пізнання сучасних теоретичних та методичних підходів до проведення наукових досліджень, орієнтованих на розв'язання широкого кола проблем світового господарства. ОК «Англійська мова наукового спрямування» формує професійно-орієнтовну комунікативну компетенцію для забезпечення ефект. спілкування в науковому, академічному та проф. середовищі. Підготовку здобувачів ВО до дослідницької діяльності здійснює професійний склад НПП, які є самі активними науковцями, що використовують інтерактивні методи навчання (дискусії, дебати, розв'язання практичних ситуацій, задач, проектні методи, кейс-метод), які сприяють розвитку soft-skills, аналітико-дослідницьких і творчих компетенцій здобувачів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкові ОК – дисципліна «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» та Фахова науково-педагогічна практика повністю забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «МЕВ». Дисципліна «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» в рамках 90 год., з них 30 год. – ауд. занять, забезпечує формування готовності майбутніх докторів філософії до освітньої діяльності в системі вищої й післявищої освіти з викор. іннов. технологій. Фахова науково-педагогічна практика в обсязі 180 год. дає можливість практичного оволодіння сучасними технологіями, методами та методиками викладання дисциплін у галузі МЕВ і світ. госп-ва; виховання у аспірантів творчого підходу до навч.-метод. роботи, наукової діяльності, формуванні потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації; прищеплення професійних якостей майбутнього викладача: вміння готувати лекційний матеріал з використанням суч. іннов. досягнень в науці і техніці; чітко, доступно, логічно та послідовно викладати матеріал; встановлювати психологічний контакт та керувати увагою аудиторії; набуття здатності до крит. оцінювання проведення лекцій тощо.

Під час практики здобувачі відвідують заняття викладачів, наук.-метод. семінари; засідання наук. секцій; круглі столи, що дозволяє кожному здобувачу побудувати індивідуальну траєкторію підготовки до викладацької діяльності та сприяє формуванню його виклад. майстерності з урахуванням та застосуванням новітніх методів та підходів в освітньому процесі.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ОНП затверджено вченою радою ФМВ та відповідають специфіці ОНП, темам науково-дослідної роботи кафедри та науковим інтересам і напрямом досліджень НПП. Напрями наукових досліджень НПП визначаються науковими працями та оприлюднені на офіційних ресурсах НАУ (<http://surl.li/fzvqg>), є доступними для зовнішніх користувачів, у т.ч. майбутнім здобувачам на момент вступу до аспірантури на конкретну ОНП. Усі здобувачі виконують свої дослідження в межах певної наук.-досл. тематики, у т.ч. тематики НДР НАУ, разом зі своїми наук. керівниками, що обумовлює дотичність тем наук. досліджень здобувачів та їх керівників (<http://surl.li/fzvni>).

Отримані результати друкуються в наукових виданнях: Д.Бойчук. Світовий досвід міжн. виробничої кооперації авіатранспортних під-в; О.Булах. Напрями розвитку електр. комерції в умовах глоб.-ції; А.Кравцов. Features of the transnationalization of the world market of information technologies; Г.Надоленко. Фактор екон. дипломатії в інновац. розвитку авіаційної галузі України. Онисюк С.В. Financing Sources of the Global Energy Transition Projects; О.Горобець. Transformation of the Financial Sector under the Influence of the Metaverse Development. А.Єршов. Енергетична проблема в умовах глоб. невизначеності (<http://surl.li/fzvni>).

Аспіранти та наукові керівники є співвиконавцями кафедральної НДР, наразі НДР «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи МЕВ в умовах багатополарності розвитку світового господарства» №118-2022/15.01.01 (<http://surl.li/fzvpm>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином: двічі на рік атестація аспірантів денної та заочної форми проходить на засіданнях кафедри; протягом року на наук.-практ. конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять на ФМВ НАУ; протягом року на наук.-практ. конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.

З метою апробації наукових досліджень здобувачів щорічно проводиться низка наукових заходів:

- Міжн. наук.-практ. конф. «АВІА» (<http://surl.li/fwpjg>);
- Всесвітній конгрес «Авіація в ХХІ столітті» (<http://surl.li/fwpjk>);
- Міжн. наук.-практ. конф. «ПОЛІТ» (<http://surl.li/besio>);
- Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://e.surl.li/ybmvqo>);
- Міжн. наук.-практ. конф. «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/conference/);
- International Scientific and Pract. Conference «Fundamental shifts in geo-economic systems of the world» (http://ief.org.ua/?page_id=11946, <https://e.surl.li/mbtjdt>) та ін.

Для проведення наукових досліджень є можливість вільного та безоплатного доступу до бібліотеки НАУ, публікації тез доповідей на конференціях, статей у фахових виданнях НАУ. Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наук. ступеня доктора філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Сектор академічної мобільності НАУ, метою діяльності якого є реалізація заходів, передбачених Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<http://imco.nau.edu.ua/>) має відділ міжнародних зв'язків, який є відповідальним за розширення співпраці, консультування та координування програм міжнародної академічної співпраці НАУ.

Здобувачі мають можливість стажування в межах програм Erasmus+: викладання в University of Ecology and Management in Warsaw (Польща, <http://surl.li/fytzr>), в Business School PAR (Хорватія, <http://surl.li/fyuaz>).

Можливість підвищення кваліфікації та міжнародного стажування за програмами для освітян і науковців Східно-Європ. інс-ту Психології (Україна-Франція) у партнерстві з низкою інституцій України, Польщі, Німеччини та Франції (<http://surl.li/fyuai>) та реалізувати право на академ. мобільність за програмами Mevlana Exchange Programme (академічний обмін між ЗВО Туреччини та ЗВО ін. країн, <http://surl.li/fytye>).

Здобувачі О.Горобець, С.Кайзерова, С.Онисюк є членами Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, завданням якої є систематизація та популяризація досвіду укр. академ. спільноти в Програмі Еразмус+ напряму ім. Жана Монне. Участь в роботі Асоціації має переваги: безкоштовна участь в її заходах (щорічних воркшопах, семінарах, конференціях); обмін та доступ до кращих практик викладання та дослідження ЄС та Європ. інтеграції; допомога у встановленні і налагодженні ділових контактів з іноз. партнерами, урядом та бізнес-колами.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники активно займаються науковою діяльністю та щорічно публікують результати своїх досліджень в фахових, міжнародних виданнях, таких як Scopus та Web of Science, видають підручники, посібники та монографії. Разом зі своїми аспірантами вони проводять наукові дослідження, реєстр яких ведеться у відділі організації НДР НАУ. Основним пріоритетом є практична значимість цих досліджень. Результати публікуються в наукових виданнях

України та зарубіжжя, і мають впровадження у навчальний процес та практичну діяльність підрозділів університету/факультету/кафедри, а також інших зацікавлених установ та організацій. Наукові керівники здобувачів є відповідальними виконавцями НДР, що виконуються в університеті, за результатами виконання яких публікуються монографії, статті, матеріали доповідей, тези, у т.ч. у співавторстві з аспірантами. Наприклад, НПП к.е.н., доценти Побоченко Л.М., Сидоренко К.В., Набок І.І. є авторами Проекту фундаментального дослідження, що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Інноваційна модель відбудови України у воєнний і повоєнний періоди з 01.01.23 по 31.12.25», д.е.н., проф. Плотніков О.В. є автором планової тематики Інституту економіки і прогнозування НАН України «Геоенкономічне позиціонування України у сучасному світі» (2022-2024).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспірант зобов'язується на всіх етапах своєї підготовки дотримуватись принципів академічної доброчесності. Постійний моніторинг за дотриманням цих зобов'язань здійснюють викладачі, які забезпечують виконання освітньої складової ОНП, науковий керівник, гарант ОНП під час звітування аспіранта (двічі на рік) та щорічної атестації.

В НАУ застосовуються такі регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/exvdj>) та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/exvdz>).

У випадку виявлення в наукових роботах запозичень без належного оформлення посилань чи ін. технічних недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання.

За порушення академічної доброчесності НПП, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для: відмови у присудженні наукового ступеня, заборони враховувати публікації, в яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи, повторне проходження оцінювання знань або відповідності ОК ОНП, відрахування здобувача з ЗВО тощо. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат у НАУ застосовується інформ. система «Unicheck».

Прикладів порушення академічної доброчесності на ОНП «МЕВ» не було

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Пункт 9 Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (що був затверджений 13.12.18) встановлює відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат. Якщо факти незадовільної оригінальності (низької унікальності) будуть виявлені, то це може стати підставою для відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників Університету буде враховуватися при продовженні дії контракту, оформленні керівництва (консультування) роботи здобувачів наукового ступеня, присвоєнні вчених звань, почесних нагород, при рейтингуванні тощо. Якщо факти плагіату виявляється в творах осіб, які претендують на право керування (консультування) роботи здобувачів наукового ступеня, то це може призвести до відмови їм у такому праві. Університет має право звернутися до відповідних органів (за поданням Ради з якості НАУ) щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких буде виявлено плагіат. Завдяки активній політиці щодо популяризації дотримання доброчесності в Університеті та перевірці на плагіат наукових робіт здобувачів та їх наукових керівників, не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності за час реалізації ОНП.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Особливість ОП, зміст якої сформований на основі аналізу світового досвіду реалізації аналогічних освітніх програм, відображає сучасні тенденції міжнародних економічних відносин, зокрема у сфері авіації, є логічним продовженням першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини", а також передумовою підготовки докторів наук за спеціальністю 08.00.02 в Національному авіаційному університеті, відповідає інтересам всіх груп стейкхолдерів.
2. Спрямованість на підготовку висококваліфікованих фахівців, що мають системне, комплексне бачення проблем міжнародних економічних відносин та здатні виробляти обґрунтовані рішення на основі отриманих знань; здатні пропонувати як тактичні (короткострокові), так і стратегічні (довгострокові) рішення у сфері розвитку міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу та робочої сили, на світових ринках інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, а також у інших галузях світового господарства, пов'язаних з розвитком міжнародних економічних відносин, зокрема авіакосмічної.
3. Наявність критичної маси науковців та висококваліфікованого кадрового складу, який забезпечує реалізацію ОНП – науковці, фахівці-практики, які мають значні здобутки у науковій та професійній діяльності (досвід в підготовці кандидатів та докторів наук, публікаційна активність, високий індекс цитування, членство в редакційних колегіях фахових видань, в міжнародних та вітчизняних професійних об'єднаннях, а також закордонні стажування та підвищення кваліфікації).

4. Наявність потужних зв'язків із закордонними ЗВО надають можливість академічної мобільності науково-педагогічним працівникам для розвитку викладацької майстерності та наукової колаборації, підвищення конкурентоспроможності здобувачів на міжнародних ринках праці.
5. Форми навчання та викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень та сучасних практик викладання; наявність зворотного зв'язку зі здобувачами.
6. Вільний та безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу до матеріально-технічної бази, зокрема до інтернет-ресурсів, міжнародних баз даних, електронних бібліотек.
7. В НАУ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, що сприяє постійному розвитку ОНП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки й загрози.

Слабкі сторони:

Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" (третій рівень вищої освіти).

Недостатньо розвинена практика академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти ОП, закордонного стажування, грантових програм, складання іспитів на знання іноземної мови, що найчастіше пов'язано із відсутністю можливості повного відшкодування витрат зі сторони Університету на реалізацію міжнародних івентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОНП «Міжнародні економічні відносини» слід віднести:

1. Приведення ОНП у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" (третій рівень вищої освіти) у разі його прийняття.
2. Ширше використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій сферах, зокрема залучення викладачів та студентів до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів, а також подвійне наукове керівництво аспірантами.
3. Подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору та розробки авторських курсів.
4. Робота з підвищення рівня академічної доброчесності та якості наукових робіт здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) за рахунок постійного контролю якості та зворотного зв'язку із здобувачами щодо обізнаності та розуміння культури академічної доброчесності.
5. Подальше удосконалення програми у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, запитів стейкхолдерів, актуалізація тематики наукових досліджень здобувачів та напрямів наукової діяльності випускової кафедри.
6. Подальше забезпечення участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях різного рівня, публікація результатів їх досліджень у іноземних наукових виданнях і фахових виданнях України, у тому числі тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 06.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародні системи та глобальний розвиток	навчальна дисципліна	1.3.2_РІІ_Міжнародні системи та глобальний розвиток_PhD_292_2021.pdf	wSTJZJYgfl4CcAc9mfYFAqjc2p6DOFWQ6B2c01t/No8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор Panasonic PT-LW25H, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.2.1_РІІ_Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень_PhD.pdf	ERNACKGrZjGVsbE6tW3YQprBy4JCFey/+S8RPyLfBFI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Фахова науково-педагогічна практика	практика	Програма фахової науково-педагогічної практики_PDF.pdf	fFk4V8PGLx60QigR9YraVvejer37uIRivQAjaCmTJTY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	1.4.2_РІІ_Академічне письмо англійською мовою_29,061.pdf	t45gqiCbScUYSdQmVpfJk6f8ElIFc8Q2xBqD3P2oZ2E=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	1.4.1_РІІ_Англійська мова наукового спрямування_29,061.pdf	fNqMmD7pp+bhJ8qj+A7oXwvuwdfJfmt9dNKcezQxgIQw=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	навчальна дисципліна	1.3.4_РІІ_МЕМ_Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів_PDF.pdf	NA2BIIUMBzGViDwCEADYsaEjBqrsVTfyQLy+rf+Oeac=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Структура міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	1.3.5_РІІ_МЕМ_Структура	ONbh8hdiiJdsArYuuPmuaoOeScobfTIEU	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41

		<i>міжнародного бізнесу_PDF.pdf</i>	rIM3RIG1jU=	<i>series, мультимедійний проектор Panasonic PT-LW25H, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)</i>
Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	навчальна дисципліна	<i>1.3.1_РП_МЕВ_Тенденції розвитку та сучасний міждисц. наук. дискус спец. 292МЕВ._PDF.pdf</i>	qRYZiID4HAcudQsrEGUy3XrAdyT2y1he2Rubf9XnrfU=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор Panasonic PT-LW25H, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)</i>
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>1.2.2_РП_Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf</i>	AHgts+jQP5WX3Lm8/PWxsN1Hd13Bi/i mDhOZMpZ4t1g=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)</i>
Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	навчальна дисципліна	<i>1.1.3_РП_Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем_PhD_план 2022.pdf</i>	aZZ8htIEUJj09wKkj r57HgHmLnov50IwixlWK3Isilc=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор Panasonic PT-LW25H, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)</i>
Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	навчальна дисципліна	<i>1.1.2_РП_Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах_PhD_план 2022.pdf</i>	hYkVVC5yS8EHjTL8xJGetrRvXqItza5htsUbNHrgzlc=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор Panasonic PT-LW25H, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)</i>
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>1.1.1_РП_Філософія науки та інновацій_актуалізована 2022.pdf</i>	wcja+Ybx/f83SDoRgohJSF3enBUyuvetkY SpmGdxXD8=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)</i>
Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	навчальна дисципліна	<i>1.3.3_РП_МЕВ_Проблеми співробітництва в рамках МЕО._PDF.pdf</i>	lyuT5GiBPAmF5+BUwGaAShDsoFWzjZYKDrzC6owiYXU=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор Panasonic PT-LW25H, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
181188	Гончаренко Андрій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017, Атестат професора АП 000699, виданий 18.12.2018	16	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	<p>Доктор технічних наук, спеціальність: 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту».</p> <p>Професор (кафедра збереження льотної придатності авіаційної техніки).</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми.</p> <p>Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1</p> <p>1. Goncharenko A. V. (2022). A Material Tolerable State Maximum Probability Timing: The Elements of the Uncertainty Measure Conditional Optimization Doctrine. Materials Science Forum. Volume 1064. – p. 157-163. https://doi.org/10.4028/p-18y096. (Scopus).</p> <p>2. Goncharenko A. V. Specific Case of Two Dynamical Options in Application to the Security Issues: Theoretical Development / A. V. Goncharenko // International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS). – 2022. – Vol. 14, No. 1, 08 Feb. 2022. – pp. 1-12. (Scopus).</p> <p>3. Goncharenko A. V. Variations of the Information Processing Functions for the Air Transport Management in Conditions of the Operational Uncertainty / A. V. Goncharenko // 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2022). – February 22-26, 2022. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2022.</p>

– pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848 (Web of Science).

4. Goncharenko A. V. Aeronautical and Aerospace Material and Structural Damages to Failures: Theoretical Concepts // International Journal of Aerospace Engineering. – Volume 2018 (2018), Article ID 4126085, 7 pages; 2018. – pp. 1-7. <https://doi.org/10.1155/2018/4126085>.

5. Goncharenko A. V. Optimal controlling path determination with the help of hybrid optional functions distributions // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – № 1(44). – pp. 149-158.

6. Goncharenko A. V. Development of a theoretical approach to the conditional optimization of aircraft maintenance preference uncertainty // Aviation. – 2018. Volume 22(2). – pp. 40-44. <https://doi.org/10.3846/aviation.2018.5929>

7. Goncharenko A. V. A multi-optional hybrid functions entropy as a tool for transportation means repair optimal periodicity determination // Aviation. – 2018. Volume 22(2). pp. 60-66. <https://journals.vgtu.lt/index.php/Aviation/article/view/5930>. <https://doi.org/10.3846/aviation.2018.5930>.

8. Goncharenko A. V. Airworthiness Support Measures Analogy to the Prospective Roundabouts Alternatives: Theoretical Aspects // Journal of Advanced Transportation. – Volume 2018 (2018), Article ID 9370597, 7 pages; 2018. – pp. 1-7. <https://www.hindawi.com/journals/jat/2018/9370597/>. <https://doi.org/10.1155/2018/9370597>.
п.38 пп.2
Пат. 94181 Україна, МПК В63Н 25/00.
Спосіб вибору оптимальної комбінації режимів експлуатації суднової рульової машини / А.В. Гончаренко; заявник та власник патенту Національний

авіаційний
університет. – № u
2013 09054; заявл.
19.07.2013; опубл.
10.11.2014, Бюл. № 21.
п.38 пп.3

1. Kasianov V. A.
Entropy Theory of
Conflicts. Conflict
Management:
monograph / V. A.
Kasianov, A. V.
Goncharenko. –
Publishing House “LAP
LAMBERT Academic
Publishing”, 2020. –
180 p. (ISBN-13: 978-
620-2-51558-0)

2. Kasianov V. A.
Theory of Conflicts.
Entropy Paradigm.
Теорія конфліктів.
Ентропійна
парадигма
(англійською мовою):
monograph / V. A.
Kasianov, A. V.
Goncharenko. – Kyiv,
Ukraine: Publishing
House “Kafedra”, 2020.
– 172 p. (ISBN: 978-
617-7301-78-2)

3. Kasianov V. A.
Conceptual Framework
of the Entropy Theory
of Conflicts: monograph
/ V. A. Kasianov, A. V.
Goncharenko. – Kyiv,
Ukraine: NAU
Electronic Repository.
–
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079> –
April 02, 2020. – 131 p.

4. Kasianov V. A.
Extremal Principle of
Subjective Analysis.
Light and Shadow.
Proportions of Shadow
Economy. Entropy
Approach.
Екстремальний
принцип
суб’єктивного аналізу.
Світло і тінь.
Пропорції тіньової
економіки.
Ентропійний підхід
(англійською мовою):
monograph / V. A.
Kasianov, A. V.
Goncharenko. – Kyiv,
Ukraine: Publishing
House “Kafedra”, 2017.
– 90 p. (ISBN 978-617-
7301-41-6)
п.38 пп.4

1. Pre-diploma practices
: self-study method
guide. Part I / compiler:
A. V. Goncharenko. –
K.: NAU, Electronic
Repository. – 2020. –
33 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179>

2. Scientific research
practices : self-study
method guide. Part I /
compiler: A. V.
Goncharenko. – K.:

NAU, Electronic
Repository. – 2020. –
33 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>
3. Aerodrome
Professional Practices:
Self-Study Method
Guide. Part I /
compiler: A. V.
Goncharenko. – K. :
NAU, Electronic
Repository. – 2020. –
32 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>
4. Operational
Documentation (ICAO
Doc 9760) : Self-Study
Method Guide. Part I /
compiler: A. V.
Goncharenko. – K. :
NAU, Electronic
Repository. – 2020. –
38 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357>
5. Continuing Aircraft
Airworthiness (ICAO
Doc 9760) : Self-Study
Method Guide . Part II .
Application of the
Multi-Optional
Functions Entropy
Doctrine to Assess the
Aircraft Maintenance
Process Improvements
/ compiler: A. V.
Goncharenko. – K. :
NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35891>
6. Continuing Aircraft
Airworthiness (ICAO
Doc 9760): Self-Study
Method Guide. Part I.
Reliability Measures to
Assess the Aircraft
Maintenance Process
Improvements /
compiler: A. V.
Goncharenko. – K.:
NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35890>
7. Continuing Aircraft
Airworthiness (ICAO
Doc 9760) : Term Paper
Method Guide /
compiler: A. V.
Goncharenko. – K. :
NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35889>
п.38 пп.7
Член спеціалізованої
вченої ради
Д26.062.06 при
Національному
авіаційному
університеті за
спеціальністю
05.07.02 –
проекування,
виробництво та
випробування
літальних апаратів
п.38 пп.8
1. Відповідальний
виконавець:
- № 1061-ДБ16

							<p>«Синтез оптимальних алгоритмів керування експлуатацією активного складного технічного об'єкту» (2016 - 2018 роки), номер державної реєстрації НДР 0116U004637.</p> <p>2. Рецензент міжнародних наукових видань Інституту авіації (Варшава, Польща), журналу «Авіація» (Вільнюс, Литва), який індексується міжнародною наукометричною базою Scopus та WEB OF SCIENCE.</p> <p>п.38 пп.9 З 2019 р. по т.ч. – Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 27 – «Транспорт» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://courses.prometheus.org.ua: 18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5</p> <p>п.38 пп.13 У 2021-2022 навч.році: Transport Vehicles Operation – 68 аудит.годин. У 2020-2021 навч.році: Transport Vehicles – 68 аудит.годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Товариство з обмеженою відповідальністю «АВІАКОМПАНІЯ «АЕРОВІЗ». 20.09.2021–20.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Практика організації міжнародних повітряних перевезень. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>
102235	Шевчук Дмитро Олегович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107 Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом	20	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	<p>Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.07 «Автоматизація процесів керування». Професор (кафедра організації авіаційних перевезень). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми.</p>

доктора наук
ДД 004504,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 036980,
виданий
09.11.2006,
Атестат
професора АП
003694,
виданий
01.02.2022,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007695,
виданий
22.12.2010

Відповідає
показникам 1, 2, 3, 4,
7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19
пункту 38 ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п.38 пп.1
1. Methods and Tools
for Evaluating the
Accuracy of the Air
Navigation Using GNS /
Shevchuk D.O., Kazak
V.M., Panchuk,
L.V., Shulevka, V.V
//Methods and Systems
of Navigation and
Motion Control
(MSNMC-2018) :
proceedings of the
IEEE 5th International
Conference (16-18
October 2018). К.,
2018. Р. 179–182.
(Scopus).
2. Аналіз і розвиток
систем посадки
/Шевчук Д.О., Панчук
Л.В./Вчені записки
Таврійського
Національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія
«Технічні науки».
2018. Т. 29 (68). № 3.
С. 43-48.
3. Method of
Determining the
Accuracy
Characteristics of the
Satellite Navigation
System/ Shevchuk
D.O., Kravchuk M.P.,
Panchuk L.V.,
Galchenko S.M.//
Electronics and control
systems. 2018. № 4
(58). Р. 48-55.
4. Identification of
technological objects on
the basis of intellectual
data analysis /
Korobiichuk I.,
Shevchuk D., Smityuh
Y., Kishenko, V., Boyko
R., Elperin
I.//Advances in
Intelligent Systems and
Computing.
Mechatronics 2019:
Recent Advances
Towards Industry 4.0.:
international
conference. (September
16 - 18, 2019.). Warsaw
(Poland), 2020. Р. 487-
495. (Scopus).
5. Quality of service
optimization in delay-
tolerant networks
through cross-layer
organization of delivery
routes /Vinogradov M.,
Shevchuk D.,
Lukashenko V., Marek
A, Yevhen V., Fesenko
A.//Proceedings of the
International Workshop
on Conflict
Management in Global
Information Networks
(CMiGIN 2019), Lviv,

Ukraine, November 29, 2019. -P.163-172. (Scopus).

6. Інноваційні методи підвищення безпеки польотів повітряних суден в особливих умовах в польоті / Казак В.Н., Шевчук Д.О. Казак А.В., Прохоренко І.В., Тимошенко Н.А. // Вісник Інженерної академії України. 2019. № 4. С. 14 -21.

7. Particle filtering technique for aircraft control in highly-disturbed GPS-denied environment. Electronics and Control Systems. / Mukhina, M. P., Filyashkin, M. K., Shevchuk D. O., Kazak, V. M. //2020. № 1 (63). P. 99-107.

8. Synthesis of an Intelligent UAV Control System Based on Fuzzy Logic in External Disturbance Conditions /Korobiichuk I, Shevchuk D, Prokhorenko I, Tymoshenko N., Smityuh Y., Boyko R. //Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems (JAMRIS) V.14, N°3, 2020-P.3-9. (Scopus).

9. Algorithm of Target Motion Prediction for Guidance Process based on Strapdown Inertial Navigation Data /Mukhina M., Shevchuk D, Filyashkin M., Tymoshenko N., Prokhorenko I., Okhrimenko T., Ismail A. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Vol. 2746. – Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (SPITS 2020), July 7, 2020. – Kyiv, 2020. – P. 66-77. (Scopus).

10. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту / Шевчук Д.О., Медінський Д.В. //Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260.

11. Simulation model of aircraft operational

maintenance process in failure situations / Shevchuk D. O., Medynskyi D.V. // Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.

12. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System / Mukhina M., Ilytska S., Shevchuk D. // 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2020). (October 20-23, 2020): proceedings. K., 2020. P. 161–165. (Scopus).

13. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Медінський Д. В., Малярєнко Д.Л. // Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.

14. Neural Network Model for Predicting the Performance of a Transport Task / Yakushenko O., Shevchuk D, Pomytkina L., Medynskyi D., Shevchenko Y. // Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020 P. 271-278. (Scopus).

15. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі / Шевчук Д.О., Якушенко О.С., Медінський Д.В. // Науковий журнал. 2021. Т. 49. № 1. С.33-38.

16. Ensuring freight delivery in conditions of uncertainty / Kasianov V. A., Shevchuk D. O., Shevchenko Yu. V // Electronics and Control Systems. № 2 (68). 2021. С. 72-82.

17. Influence of win front edge damage on internal aerodynamic characteristics of UAVs / Kuchma O., Kazak V., Shevchuk D., Shevchenko I., Yakushenko O. // Proceedings IEEE 6th International Conference APUAVD-2021. (19-21 October

2021). Kyiv, 2021. P. 241-213. (Scopus).

18. Retrospective analysis of Ukraine air transport activity / Bugayko D., Antonova A., Shevchenko O., Shevchuk D.O. // Logistics and Transport. № 1-2 (53-54). 2022. С. 79-97. (Scopus).

19. Аналіз впливу основних факторів на ресурси аеропорту в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Маляренко Д. // Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 1 2022. С. 103-110 С.

20. Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport. / Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I. // Transportation Research Procedia, 59, 127-136. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.104>. (Scopus)

п.38 пп.2
Спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарата з надувним крилом за рахунок конструкції та компоновки Пат. 105057 Україна В64D31/02, В64С39/02 Опубл. 10.03.2016, Бюл. № 5 – 5с. Казак В.М., Шевчук Д.О., Проценко Б.М.

п.38 пп.3
1. Mathematical methods of modeling and optimization of transport systems and processes /Shevchuk D., Yakushenko O., Mirzoyev A., Sokolova O., Akmalidinova V. // Manual for master's degree seekers of Specialty: 275 «Air Transport Technologies». К.: НАУ, 2021. 126 с. (Навчальний посібник)

2. Self-Recovery of the Controllability of the Aircraft Receiving Damage External Circuitsin Flight based on Their Temperature Condition /Kazak V.,

Shevchuk D., Tymoshenko N., Prokhorenko I.// Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p. (розділ монографії). п.38 пп.4

1. Організація баз даних. / Шевчук Д.О., Безкорвайний Ю.М.// Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 24 с.

2. Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами. /Соколова О. Є., Шевчук Д.О., Жукова С. О.// Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 44 с.

3. Авіаційні пасажирські перевезення / Соколова О. Є., Шевчук Д.О. // Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 52 с.

4. Основи системного аналізу. / Казак В.М., Шевчук Д.О., Тимошенко Н. А., Прохоренко І.В.// Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: НАУ, 2021. 108 с. п.38 пп.7

Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.13.03

– Системи та процеси керування
п.38 пп.8
Керівник науково-дослідної роботи №80/19.01 «Методи забезпечення сталого розвитку авіатранспортної системи» (2020-2021 роки) .
Керівник науково-дослідної роботи №119-2021/19.01 «Методи та моделі комплексного інноваційного розвитку авіатранспортних системи України», номер держреєстрації 0121U114745 (2021 – 2024 роки).
п.38 пп.9
Член Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 13 «Механічна інженерія», підкомісія 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» .
Член Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування», підкомісія 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» .
п.38 пп.10
1. Міжнародний проект Р371 українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації» .
Посада – провідний науковий співробітник.
2. Керівник освітнього проекту: Design of Joint Master Degree in Sustainable Transport Engineering” (Розробка спільної освітньої програми зі Сталої транспортної інженерії) за програмою Erasmus+ (Учасники: Національний авіаційний університет (Україна), Вільнюський

технічний університет
ім. Гедімінаса (Литва)
та Жилінський
університет
(Словакія). З
01.01.2023
розрахований на 17
місяців).
п.38 пп.11
Наукове
консультування ТОВ
«Авіакомпанія
«Аеровіз»» (2018-
2021р.).
Наукове
консультування ТОВ
«ТКЕТС.ЮЕЙ»
(2019-2022р.).
п.38 пп.13
1. Project management
in transport
(Управління
проектами на
транспорті).
Освітнього рівня
магістр, спеціалізація
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» - 34
аудиторних години.
2. Intelligent
technologies in
transport
(Інтелектуальні
технології на
транспорті).
Освітнього рівня
магістр, спеціалізація
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)»-34
аудиторних години.
3. Automated systems
for designing elements
of transport systems
(Автоматизовані
системи проектування
елементів
транспортних систем)
Освітнього рівня
бакалавр,
спеціалізація
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» - 51
аудиторна година.
п.38 пп.14
1. Керівництво
студентами Куно Н.
Є., Зелюк А. М. та
Нцuang Jіe, які зайняли
І призове місце в
Міжнародному
конкурсі студентських
наукових робіт у
Кременчуцькому
національному
університеті імені
Михайла
Остроградського зі
спеціальності 275
«Транспортні
технології (за
видами)». Наукове
дослідження на тему:
“Estimation method for
the efficiency of the
airline’s fleet

management”.

2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах».
3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком “Інтелектуальні транспортні системи та процеси”.
п.38 пп.19

1. Академік Транспортної академії України № 1899 (з 08 червня 2018 р. по т.ч.).
2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кібернетичні проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України.
3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).
4. Члени Міжнародної фундації науковців та освітян IESF (Educators and Scholars International Foundation) з 01.09.2023.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України».
28.09.2020-27.11.2020 (180 годин).
Тема: Інноваційні технології організації авіаційних перевезень пасажирів та вантажів в умовах пандемії.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
2. Участь в Міжнародному вебінарі з підвищення кваліфікації, який було організовано Науково-дослідницьким інститутом Люблінського науково технічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та Громадською організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна).
14.01.2022–21.02.2022 (45 годин/1,5 кредити ЕКТС).

						Тема: Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України / Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine. Документ: Сертифікат ES № 95822/2022 від 21.02.2022.	
377378	Татаренко Наталія Олексівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЭК 019183, виданий 26.06.1985, Атестат доцента ДЦАР 004350, виданий 27.06.1996, Атестат професора ПР 002965, виданий 17.02.2005	35	Тенденції розвитку та сучасний міждисципліна рний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.01 «Політична економія». Професор (кафедра міжнародної економіки). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11,12, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Сучасні тренди розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220 . DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2. 2. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Набок І.І., Прокоп'єва А.А. Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions. «Вчені записки». 2023. № 29 (1). URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-3. 3. Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А., Набок І.І, Побоченко Л.М..Сучасні дипломатичні відносини України з Японією: кроскультурний та економічний аспект. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1295/1305 DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.38>.
4. Татаренко Н.О., Набок І.І., Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Віртуалізація міжнародного бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №3.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3>.
5. Tatarenko N. Vietnam as Ukraine's economic partner //Actual problems of international relations – Vol 1 No 152 - 2022. – P. 35–46. – (1,2 др. арк) – <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3830>.
п.38 пп.3
1. Tatarenko, Nataliia. Economic Diplomacy: Current Challenges and Trends //Public diplomacy: Handbook. /General Editorship of Iryna Matiash. – The project has been carried out with support from the Hanns Seidel Foundation, 2022. – 123-143/21. – <https://sshdir.org.ua/publicna-dyplomatiya-navch-posibnyk-zazagal-red-iryny-matyash-natsionalnyj-universytet-ostrozka-akademiya-naukovetovarystvo-istoriyi-dyplomatiyi-ta-mizhnarodnyh-vidnosyn-kyuiv-gorobets-2021-22/>
2. Татаренко Н.О. Економічний вимір глобальних трендів міжнародних відносин // Глобальні тренди міжнародних відносин: Монографія. – К.: Вадекс, 2020. – 524 с. – С.284-320/46.
3. Татаренко Н.О. Економічна дипломатія: сучасні виклики і тренди. /Публічна дипломатія: навч. посібник / За заг. ред. І. Матяш - К.: Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. - 2021. - 224 с. / 20 с.
4. Імперативи і виклики економічної

нерівності // Modern international relations: topical problems of theory and practice: Collective monograph / Under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. – Lodz – Kyiv: Faculty of International Relations of the National Aviation University, Kyiv; Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. – Pp.200-222/46.

5. Національні стратегії економічного розвитку / Засоби діагностики якості знань з економічної дипломатії. Практикум: Навчальний посібник. Видання друге, доповнене. К.: ДАУ, 2017. – С. 4-10, 45-164/140. п.38 пп.4

1. Татаренко Н.О. Національні стратегії економічного розвитку / Засоби діагностики якості знань з економічної дипломатії. Практикум: Навчальний посібник / За заг. ред. Н.О.Татаренко. Видання друге, доповнене. – К.: ДАУ, 2017. – 392 с. – С. 4-10, 45-164/126.

2. Татаренко Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна дипломатія» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» та ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-1/21-1.3, РБ-17-292-2/21-1.3.

3. Татаренко Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», РБ-17-292-1/21-3.9.

4. Татаренко Н.О., Балабанова Г.П. Програма фахової практики

спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини» ОПП
«Міжнародний
бізнес», НБ-17-292-
2/21-2.2.2.3
5. Панікар Г.Ю.,
Татаренко Н.О.,
Прокоп'єва А.А.
Методичні
рекомендації щодо
порядку оформлення,
виконання та захисту
курсів робіт з
навчальної
дисципліни
студентами
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»
«Економічний аналіз»
6. Татаренко Н.О.,
Панікар Г.Ю.,
Прокоп'єва А.А.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»
7. Прокоп'єва А.А.,
Панікар Г.Ю.,
Татаренко Н.О.
«Методичних
рекомендацій до
практичних занять та
самостійної роботи
студентів з
дисципліни «Україна
в міжнародних
економічних зв'язках»
галузі знань 29
«Міжнародні
відносини»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»
8. Татаренко Н.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Тенденції розвитку
та сучасний
міждисциплінарний
науковий дискурс»
спеціальності «292
Міжнародні
економічні
відносини» для
здобувачів ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 292
«Міжнародні
економічні
відносини» РП
15.01.01-01-2022 НДФ-
17-292/21-1.3.1,
затверджена
26.01.2023 р.
п.38 пп.6
Наукове керівництво
здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня

кандидата економічних наук: Черних В.О., к.е.н. (2016 р.); Козаченко Р.П., к.е.н. (2016 р.); Звіргзде К.І., к.е.н. (2017 р.).
п.38 пп.7
Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку (2015-2017 рр.)
п.38 пп.8
1. Член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка”, Серія КВ №25397-15337Р.
2. Заступник головного редактора фахового наукового журналу Національного авіаційного університету “Стратегії розвитку України” (2009-2016)
3. Член редакційної колегії наукового видання “Україна дипломатична” (2011-2019)
4. Заступник головного редактора фахового наукового видання “Науковий вісник дипломатичної академії України”, головний редактор серії «Економічні науки» (2011–2017).
п.38 пп.10
1. Спільний Міжнародний англомовний освітній проект Дипломатичної академії України і НАТО “Економічна дипломатія”
2. Міжнародний проект Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин і Фонду Г. Зайделя (ФРН) «Дипломатія» (2015 по д.ч.)
3. Міжнародний проект Фонду ім. Фрідріха Еберта “Безпека в небезпеці” (2015-2018)
4. Міжнародний проект Фонду ім. Фрідріха Еберта “Прогресивні-The Time Higher Education” (2023 по д.ч.)
п.38 пп.11
МЗС України (2011-2017 рр.)

АНАЛІТИЧНІ
ДОВІДКИ ДЛЯ МЗС
УКРАЇНИ:
Татаренко Н.О. До
управління
економічного
співробітництва МЗС
України. Аналітичні
матеріали "Механізми
адаптації
зовнішньополітичної
та
зовнішньоекономічної
діяльності України до
міжнародних
тенденцій та процесів"
(Дипломатична
академія України при
МЗС України, 2012)
Татаренко Н.О. До
департаменту
співробітництва з
країнами Східної та
Південно-Східної Азії.
Аналітична записка
"Аналіз стану та
тенденцій розвитку
відносин України з
країнами Східної та
Південно-Східної Азії"
(Дипломатична
академія України при
МЗС України, 2012)
Татаренко Н.О. До
управління
економічного
співробітництва МЗС
України. Аналітичні
матеріали " Третій
енергетичний пакет:
переваги і проблеми
для України: у
контексті членства в
Договорі
Енергетичного
Співтовариства"
(Дипломатична
академія України при
МЗС України, 2012)
Татаренко Н.О. До
політичного
департаменту МЗС
України "Пропозиції
щодо пріоритетних
напрямів участі
України в діяльності
ОБСЄ за результатами
головування"
(Дипломатична
академія України при
МЗС України, 2013)
Татаренко Н.О. До
політичного
департаменту МЗС
України. Аналітичні
матеріали "Оцінка
ролі ОБСЄ у
забезпеченні
енергетичної безпеки
в Європі"
(Дипломатична
академія України при
МЗС України, 2013)
Татаренко Н.О. До
управління
економічного
співробітництва МЗС
України. Національні
стратегії економічного
розвитку і напрямки
розвитку економічної

дипломатії
(Дипломатична академія України при МЗС України, 2014)
Татаренко Н.О. До управління економічного співробітництва МЗС України. Аналітичні матеріали "Деякі аспекти реалізації угоди про асоціацію України та Європейського союзу"
(Дипломатична академія України при МЗС України, 2014)
Татаренко Н.О. До управління економічного співробітництва МЗС України. "Можливі негативні економічні наслідки підписання Угоди про асоціацію України з ЄС та вірогідність торгової війни з Російською Федерацією"
(Дипломатична академія України при МЗС України, 2014)
Татаренко Н.О. До Департаменту управління персоналом МЗС України Аналітична довідка "Про напрями удосконалення підготовки дипломатів і дипломатичних працівників у Дипломатичній академії України при МЗС України"
(Дипломатична академія України при МЗС України, 2016)
10. Татаренко Н.О. До парламентських слухань комітету у закордонних справах Верховної Ради України аналітична довідка "Про Дипломатичну академію України при МЗС України"
(червень, 2016)
* Заклад вищої освіти ДАУ при МЗС України.
п.38 пп.12
1. Tatarenko N. War in Ukraine as a Factor of Geoeconomic Restructuring. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world : international collection of scientific works / National Academy of Sciences of Ukraine ; State Organization "Institute for Economics and Forecasting of the NAS of Ukraine". – Kyiv, 2023. – P.60-64.

<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf>.

2. Natalia Tatarenko. Vietnam is a friendly country and economic partner of Ukraine. // 30th anniversary of diplomatic relations between Ukraine and the Socialist Republic of Vietnam. – Đại sứ Quán Ucraina tại Việt Nam – Học viện Ngoại giao Việt Nam, 2022. – Pp. 17-26.

3. Татаренко Н.О. Національні мобілізаційні моделі економічного розвитку і глобальні соціально-економічні інновації / Н.О.Татаренко // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 19-23.

4. Татаренко Н.О. Авіаційна галузь в національній стратегії економічного прориву // Всесвітній авіаційний конгрес: – К.: НАУ, 2022. – С.35-39.

5. Татаренко Н.О. Автаркія і економічні санкції в економічних війнах // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 26 травня 2022: Збірник тез – К.: НАУ, 2022. – С.33-35.
п.38 пп.19

1.Наукове товариство історії дипломатії і міжнародних відносин.

2.Асоціація економістів-міжнародників.

3.Професійні спілки України (Національний авіаційний університет).

Підвищення кваліфікації (стажування):
1 Державна служба фінансового моніторингу України

						<p>«Академія фінансового моніторингу» Державний заклад післядипломної освіти. 01.02.2021-27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), видана Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу».</p> <p>2. Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія удовенка при міністерстві закордонних справ». 01.11.2021–24.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування емпіричної бази наукових досліджень в галузі МЕВ і запозичення методичного досвіду підготовки фахівців з міжнародних відносин. Документ: Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування №1/1221 від 24.12.2021; Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). п.38 пп.20 2011-2013 ректор Дипломатичної академії України при МЗС України. 2011-2017 проректор з наукової роботи і міжнародних зв'язків (одночасно 2011-2013 ректор) Дипломатичної академії України при МЗС України</p>	
416772	Плотніков Олексій Віталійович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДН 001768, виданий 29.12.1994, Диплом кандидата наук КД 035799, виданий 08.05.1991, Атестат професора	0	Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.05.00 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Професор (зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні

ПРАР 001717,
виданий
25.06.1998,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
002973,
виданий
27.05.1997

відносини»).
Фахівець практик,
український вчений-
економіст і політик,
Заслужений економіст
України, Народний
депутат України 5-го
та 6-го скликання,
член Комітету ПАРЕ з
питань рівності та
недискримінації
(2010-2012),
провідний науковий
співробітник сектору
міжнародних
фінансових
досліджень відділу
державних фінансів
Державна установа
"Інститут економіки
та прогнозування
НАН України".
Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми.
Відповідає
показникам 1, 2, 3, 4,
7, 8, 9, 11, 12, 19, 20
пункту 38 ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п.38 пп.1
1. Plotnikov O. The
General Situation with
Climate Change in the
World and Risk
Assessment for the
Global Economy // In:
Global Challenges of
Climate Change, Vol.2.
Risk Assessment,
Political and Social
Dimension of the Green
Energy Transition. –
T.C. Devezas et al.
(eds.). – Cham:
Springer Nature
Switzerland AG, 2023.
– viii + 282 pp. – P.31-
47.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16477-4_3
2. Плотніков О.В.
Повоєнне
відновлення України в
контексті
фрагментації світової
економіки. Економіка
України. 2022. №12.
С. 03–12.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.12.003>
3. Плотніков О.В.
Розвиток протиріч
країн «Великої сімки»
в контексті
глобалізації.
Економіка України.
2020. №3. С. 19–25.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.03.019>
4. Плотніков О.В.
Мінімізація зовнішніх
чинників впливу на
економічну стійкість

України. Економіка України. 2020. №7. С.64-73.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.07.064>

5. Плотніков О.В. Оптимізація ролі держави в умовах України. Економіка України. 2021. №7. С.84-92.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2021.07.084>

п.38 пп.2
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115850
Монографія “Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору” від 16.01.2023 р.
п.38 пп.3

1. Плотніков О.В. Фінансова глобалізація як складова загальноглобалізаційних процесів. Україна в сучасних глобалізаційних процесах / О.В.Плотніков // Горбач Л.М., Плотніков О.В. Глобалізація: світова економіка та українські реалії: монографія. - Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 224 с./ 123 с. ISBN 978-617-7939-46-6.

2. Плотніков О.В. Особливості сучасних процесів фінансової глобалізації. Фінансова глобалізація на корпоративному рівні. Вплив провідних центрів фінансового впливу на процеси глобалізації. Розроблення стратегії та тактики участі України в діяльності міжнародних фінансових організацій. Аналіз глобальних проблем і можливостей стійкого сталого розвитку. Глобальні виклики та проблема сталого розвитку в контексті руху іноземного капіталу // В кн.: Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т

екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 264 с. : табл., рис. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizaciyni-procesy-u-svitoviy-economici.pdf>

3.Плотніков О.В. Необхідність та можливість подолання дивергенції в економіках України та ЄС. Макрофінансова політика // В кн.: Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 486 с. : табл., рис. – С.80-87; С.435-438 – Режим доступу: [http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Оцінка інтеграції України до ЄП.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Оцінка_інтеграції_України_до_ЄП.pdf)

4.Плотніков О.В. Розділ 5.2 Дослідження впливу фінансової допомоги ЄС на основні макроекономічні показники країн – нових членів і кандидатів на вступ, С.325-336; Розділ 5. Аналіз механізму функціонування фінансової підтримки ЄС після набуття країнами-кандидатами членства у ЄС // Розвиток фінансових інститутів ЄС та виклики для фінансової політики України : монографія / [Борзенко О.О., Богдан Т.П., Шаров О.М. та ін.]; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – К. Інтерсервіс, 2020. – 372 с.: 42 табл., 20 рис. ISBN 978-966-999-011-2.

п.38 пп.4

1. Плотніков О.В. Ринок міжнародних інвестицій. Фінанси транснаціональних корпорацій / О.В.Плотніков // Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні фінанси: підручник. – Київ: Видавничий дім

«Кондор», 2019. – 528 с./ 86 с. ISBN 978-617-7841-03-5.

2. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні фінанси: підручник.- К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 528 с.
//condor-books.com.ua/index.php?route=product/product&path=1&product_id=1030

3.Плотніков О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/21-1.3.4, затверджена 26.01.2023 р п.38 пп.7

Член докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті Д26.062.22. п.38 пп.8

1.Планова тематика ДУ «Інститут економіки і прогнозування НАН України»: «Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України» (2019-2022), «Геоенкономічне позиціонування України у сучасному світі» (2022-2024).

2. Член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка”, Серія КВ №25397-15337Р. п.38 пп.9

За дорученням Президії НАН України №3063/3105/2-22 від 01.11.2022 підготовлені Пропозиції щодо проекту концепції санкційної політики України. п.38 пп.11

Економічний експерт телеканалу Freedom, 33-го Хмельницького телеканалу, видання “Коментар”, сайт “telegraf.com.ua, сайт “comments.ua тощо. п.38 пп.12

1. Плотніков О.В. Зовнішні впливи на стійкість держави в умовах глобалізації // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. – 771 pp. – ISBN 978-91-87224-02-7. – P. 675-681.

2. Плотніков О.В. Зовнішні впливи на стійкість економіки України в умовах післявоєнної відбудови // Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. – 529 p. – ISBN 978-82-7346-353-1 – P.50-59.

3. Плотніков О.В. Фінансова глобалізація в умовах зрушень світової економіки // Глобалізаційні виклики сьогодення: збірка наукових праць міжнародного науково-практичного семінару / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 130 с. – Режим доступу: <http://ief.org.ua/wp/content/uploads/2022/08/Globalizacijni-vyklyk-sjogodennya.pdf>. – С.15-20.

4. Плотніков О.В. Сутнісні засади подолання дивергенції в економіках України і ЄС // В кн.: Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС) : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т

						<p>економ. та прогнозув. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 180 с. – Режим доступу : http://ief.org.ua/docs/scc/17.pdf. – С.32-35.</p> <p>5. Плотніков О.В. Національна економіка України: кризовий розвиток // В кн.: Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Prof. Yu. Pasichnyk]. – Nurnberg (Germany): Verlag SWG imex GmbH, 2021. – 443 pp. – ISBN 978-3-9819288-9-9. – P.176-184. п.38 пп.19</p> <p>Участь в Українській асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції. Сертифікат від 17.03.2023. п.38 пп.20</p> <p>Верховна Рада України: 2006-2007 – заступник голови Комітету з питань економічної політики; 2007-2012 – голова підкомітету з питань міжнародної економічної політики https://www.rada.gov.ua</p>	
229585	Грущинська Наталія Миколаївна	Заступник директора (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 001945, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 022584, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018927, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 002929, виданий 29.06.2021</p>	15	Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	<p>Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Професор (кафедра публічного управління та адміністрування). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1</p> <p>1. Natalia Hrushchynska, Oleksandr Popov, Georgii Finin, Taras Ivaschenko, Anna Iatsyshyn. Current State and Prospects of Small Modular Reactors Application in Different Countries of the World Systems, Decision and Control in Energy IV, pp 3–21 - 06 February</p>

2023. DOI:
10.1007/978-3-031-
22500-0_1.
2. Innovative
technologies for the
public administration
transformation /
Dovhan, V.,
Hrushchynska, N.,
Kudrina, O.,
...Zaporozhets, T.,
Makarenko, M.
Estudios de Economia
Aplicada, 2021, 39 (5
DOI:
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945>.
3. Hrushchynska N.
Khaustova Ye.,
Kendiukhov O., Kichuk
Ya., Kunchenko-
Kharchenko V., Yarish
O. Estimation of the
intellectual capital's
development level of
institutions of higher
education of Ukraine in
the conditions of
knowledge economy //
International Journal of
Management (IJM). –
2020. – Vol. 11. – Issue
6, June. – P. 949-962.
DOI:10.34218/IJM.11.6.
2020.083 SCOPUS.
4. Makarenko, L.,
Popovych, N., Pylypiv,
V., ...Kotliar, L.,
Sinenko, O. Selected
Implementation of
Educational
Technologies of
Management in the
Conditions of
Continuous Education
in Ukraine. Journal of
Management
Information and
Decision Sciences,
2021, 24(Special Issue1),
crp. 1–5 DOI 1538-
5806-24-S1-06.
5. Self-organizing
network topology for
autonomous IoT
systems // Sverdlova,
A.D., Zaporozhets, A.O.,
Bohachev, I.V.,
...Artemchuk, V.O.,
Hrushchynska, N.M.
CEUR Workshop
Proceedings, 2021,
2850, crp. 57–70.
doi.org/10.4233/uuid:a30f03a2-ea65-44fe-9e63-1551e2722450
6. Changes in the
economic system of the
country geo-economic
under the influence of
trends. The Chinese
Journal of International
Politics. – 2017. – Issue
4 (2). (Winter). – Vol.
10. – P. 909-918. Web
of science.
7. Impact of
international
competitiveness in
countries
geospetsialization. The

Chinese Journal of International Politics. – 2017. – Issue 4 (2). (Winter). – Vol. 10. – P. 918- 925. Web of Science.

8. Khaustova Y., Kendiukhov O., Kichuk Y., Kunchenko-Kharchenko V., Yarish O. Estimation of the intellectual capital's development level of institutions of higher education of Ukraine in the conditions of knowledge economy International Journal of Management (IJM). – 2020. – Vol. 11. – Issue 6, June. – P. 949-962.

9. Natalia Hrushchynska. Soft Skills in the Process of Ensuring the Principles of Education with a Life Force Vol. 3 No. 3 (2023): Asia-Pacific Journal of Management and Technology. DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.46977/APJMT.2023.Vo3I03.004](https://doi.org/10.46977/APJMT.2023.Vo3I03.004).

10. Грущинська Н.М., Румянцев А.П., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних геотрансформаційних процесах // Збірник наукових праць "Вчені записки" КНЕУ. № 30(1), 2023 року, с.172-180.

11. Грущинська Н.М., Румянцев А.П., Пічкурова З.В. Трансформація міжнародних економічних відносин України // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". Випуск 12(68)/2022. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8474>.

12. Грущинська Н. М. Теоретичні підходи до процесів взаємовідносин держави і суспільства // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2022. – №4. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8100>.

13. Грущинська Н. М. Взаємодія держави і соціуму як основна умова формування громадянського суспільства // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони.

Серія: Публічне управління і адміністрування» № 2/2022.

14. Грущинська Н. М. Модернізація системи політико-адміністративного управління та розвитку громадянського суспільства в Україні. //фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування» Том 33 (72) № 3, 2022

15. Румянцев, А., Грущинська, Н., & Пічкурова, З. (2022). Роль правил інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельних контрактів. Економіка та суспільство, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>, <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1982>.

п.38 пп.2

1.Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №41122, дата реєстрації 28.11.2011 р. «Спільний міжнародний проект «Екологічно чисті продукти харчування».

2.Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №49019, дата реєстрації 30.04.2013 р. «Міжнародна спеціалізація національної економіки в умовах глобальної конкуренції».

3.Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №61334, дата реєстрації 20.08.2015 р. «Геоспеціалізація».

п.38 пп.3

1.Грущинська Н.М. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с. ISBN 978-617-8003-62-3 Поведінкові

інструменти в системі державного регулювання ринку праці с. 290 – 300.

2. Грущинська Н.М. М'які навички в процесі забезпечення реалізації принципів неперервної освіти // наукове видання інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал, Випуск 64, 2022. С.22-6-30
file:///C:/Users/User/Downloads/Інфраструктура%20ринку%20№64_2022%20(1).pdf

3. Публічне управління та національна безпека Монографія. – К.: НАУ, 2019. – 340 с.

4. Світовий ринок електронних грошей: історична ретроспектива та сучасні тенденції // Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія/ за ред. Л.М. Савчук, А.В.Череп. – Дніпро Журфонд. 2019. – 420 с.

5. Світогосподарські трансформації в умовах четвертої промислової революції та мережевої економіки // Світове господарство та міжнародні економічні відносини: сучасні трансформації та перспективи розвитку: монографія / за редакцією Мізюк С.Г. – К. Видавничий дім «Кондор», 2019. – 392 с.

6. Екологізація економіки в сучасних трансформаційних умовах // Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: колективна монографія / За заг.ред. О.Л.Гальцевої. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 280 с.

7. Напрями реалізації принципів національної енергетичної стратегії // Особливості соціально-економічного поступу національної

економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / За ред. Квасній Л.Г., Татомир І.Л. – Трускавець: Просвіт, 2020. – 238 с.

8. Публічне управління як системне суспільне явище. Підручник. – К.: НАУ, 2019. – 450 с. З грифом «Рекомендовано Вченою радою НАУ», протокол №6 від 26.06.2019 р.

9. Взаємовідносини держави і бізнесу в сучасних геополітичних умовах. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа-друк, 2020. – 284 с.

10. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2020. – 300 с. З грифом «Рекомендовано Вченою радою НАУ», протокол №5 від 01.07.2020 р. п.38 пп.4

1. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. НАУ – 2021 р.

2. Грущинська Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/21-1.3.3, затверджена 26.01.2023 р.

3. Грущинська Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня ОС «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» РП 11.281-2022, затверджена 27.01.2022 р.

4. Грущинська Н.М. Робоча програма навчальної

дисципліни «Мікро-макроекономіка» для здобувачів ступеня ОС «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» РП 11.281-2021, затверджена 27.03.2021 р. п.38 пп.7

1. Член докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – Світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті Д26.062.22.

2. Член Спеціалізованої вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка спеціальності 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини (2017-2019 рр.).

3. Опонент дисертацій на здобуття доктора філософії (не повний перелік): Варібрусова А.С., 2021 р.; Безверха І.А., 2020 р.; Трофимчук А.П., 2019 р.

-Огінок Соломії Василівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 2018 р. п.38 пп.8

1. Член редакційної колегії збірника наукових праць “Вчені записки” КНЕУ https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro_zbirnyk/

2. Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці» <http://psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>

3. Керівник науково-дослідної теми кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ (2021-2024 рр.) – «Впровадження технологій публічного управління в систему неперервної освіти».

4. Член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні

стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія KB №25397-15337P.
п.38 пп.9
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2021 за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.
п.38 пп.10
1. З 06 листопада по 12 грудня 2021 року закордонне стажування (обсягом 180 годин) за напрямом професійної діяльності: "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience" / «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» у Вищій школі бізнесу – Національному університеті святого Луїса та Фундації «Зустріч» в м. Краків (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС).
2. Навчання на платформі Coursera за програмою Лейденського університету (Нідерланди) "Тероризм та контртероризм" і отримала диплом від 29.04.2020 року.
3. Навчання на платформі Coursera за програмою "Глобальні тренди для бізнесу та соціуму" Університету Пенсильванії, травень 2020 року. Диплом «Кібербезпека в авіаційній та інтернет структурі».
4. Навчання на платформі Coursera за програмою Колорадського університету у Боулдері – 2020 рік, диплом «Міжнародні жіночі соціальні права» Стенфордського університету, 2020 рік.
8. Подана заявка для участі у конкурсі "Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди", що проводиться Національним фондом досліджень України конкурсу

проектів виконання наукових досліджень і розробок в складі колективу Національного авіаційного університету, лютий 2023 року. п.38 пп.12

1. Грущинська Н.М. М'які навички в процесі забезпечення реалізації принципів неперервної освіти. Національна економіка: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали науково-практичної конференції (м. Чернівці, 1-2 квітня 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. – с.4-11.

2. Грущинська Н.М. Київський національний торговельно-економічний університет в рамках заходів з нагоди 75-річчя з дня заснування **
Круглий стіл «Освіта впродовж життя: нові реалії глобальних викликів», метою якого є визначення шляхів розвитку освіти дорослих через колаборацію державних установ, ЗВО та бізнесу 2022 р.

3. Грущинська Н.М. Круглий стіл «Науково-освітня дипломатія: нові виклики і завдання» - 14 червня 2022 року. Формування цінностей в сучасному соціумі: освіта та вимушена міграція під час війни.

4. Грущинська Н.М. Круглий стіл «Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах військового стану». 26 травня 2022 р. Україна в сучасних геополітичних процесах: економіко-соціальні трансформації.

5. Грущинська Н.М. Емоційний інтелект керівника як елемент інноваційного розвитку організації та професійного зростання колективу . Інноваційні зміни в системі управління: актуальність неперервної освіти. Тези доповіді Міжнародної науково-практичної

конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 29 червня 2022 р.

6. Грущинська Н.М., Слюняєв А.С. Управління неперервною освітою в умовах суспільних реформ в Україні - Секція Управління, адміністрування та психологічне забезпечення в авіаційній галузі - X Всесвітній конгрес "Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології", НАУ - 30.09.2022 р.

7. Економічний потенціал співпраці України – Ізраїлю. Modern tendencies of development of economy and economic science: International Scientific Conference, 6-7.July, 2018. – К., 2018. – Р. 54 – 59.

8. Принципи публічного управління та адміністрування в забезпеченні системності реалізації стратегії галузевої спрямованості у сучасних світових умовах Стратегічні орієнтири розвитку Національного авіаційного університету в умовах динамічного освітнього середовища: зб. статей та матеріалів. – К.: НАУ, 2019 – С. 112-124.

9. Economic Behavior in Conditions of Economic Security of the State ABIA – 2019 : XIV Міжнар. наук.-техн. конф., 23-25 квітня 2019 р., тези доп. – К., 2019. – С. 35-37.

10. Глобальне потепління – загроза суспільству майбутнього Anti-crisis management: state, region, enterprise : conference, November 22, 2019 : proceedings. – Le Mans (France), 2019. – Р. 17-20.

11. Systemic problems of decentralization policy in the organization of the public management of the aviation branch in Ukraine Aviation in the XXI-st century. Safety in Aviation and Space Technologies: The Ninth World Congress, 22 September, 2020:

proceedings. – К., 2020. – Р. 35-37. п.38 пп.13
Запрошений лектор в Міжнародній школі Всеукраїнської асоціації економістів - міжнародників. Січень 2023 року програма навчання “Вплив російської агресії в Україні на національну та глобальну економіку”. Тематика доповіді “Future trends and formation of Ukrainian society (identity, values, terrorism, economy) англійською мовою (30 год). п.38 пп.14
1. Член журі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на базі Київського національного торговельно-економічного університету, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України
2. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, Мінковської Анастасії, 2022 р. п.38 пп.19
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів – міжнародників» (УАЕМ) на базі Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Член ГО «Ліга ділових та професійних жінок України».

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA. 01.04.2020-23.05.2020.
Теми:
1) Тероризм та антитероризм: поєднання теорії та практики. (Лейденський університет).
2) Глобальні тренди в

бізнесі та соціальному житті.
(Пенсильванський університет).
3) Міжнародне здоров'я жінки та права людини: гендерні питання. (Стенфордський університет).
4) Жінка – лідер: обмін позитивним досвідом. (Північний резервний університет Кейза).
5) Кібербезпека в авіації та інтернет – інфраструктурі. Курс спеціалізації. (Система університетів штату Колорадо).
Вид документа: Сертифікати про успішне проходження навчання. (5 сертифікатів).
2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти.
10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС).
Програма: Освітньо-професійна.
Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів.
Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі.
Модуль (курс): Освітологічний та нормативно-правовий.
Менеджмент і лідерство.
Інформаційно-комунікаційний.
Посадово-функціональний.
Соціально-психологічний.
Інноваційно-дослідницький.
Професійно-особистісний розвиток.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1223-20 від 11.09.2020.
3. Фондація Zustricz (м. Краків, Республіка Польща); Кафедра польсько-українських досліджень Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща); Центр розвитку кар'єри ГО

						«Соборність» (м. Сватове, Луганська обл); Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Северодонецьк, Луганська обл). 06.11.2021–12.12.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience). Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження міжнародного стажування № SZFL-001067 від 12.12.2021 та Додаток до зазначеного сертифікату.	
240250	Румянцев Анатолій Павлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ЭК 001996, виданий 08.04.1988, Диплом кандидата наук МЭК 018178, виданий 01.03.1974, Атестат доцента ДЦ 050999, виданий 13.01.1982, Атестат професора ПР 003871, виданий 04.11.1989	46	Структура міжнародного бізнесу	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.01.01 «Політична економія». Професор (кафедра політичної економії). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. A. Rumiantsev. The impact of global digitalization on the Ukrainian labor market development / A. Rumiantsev, L. Robochenko, Z. Pichkurova, T. Tolpezhnikova, T. Kovbych, D. Lyashov //Financial And Credit activity: problems of theory and practice. Vol.5(46) 2022. - p.334-348 https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3854 (Web of Science). 2. Румянцев А.П., Радзівська С.О. Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві/ А.П. Румянцев, С.О. Радзівська // Стратегія розвитку

України.- 2020. - № 1 .
– С.81-88.

3. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К. Вплив
діджиталізації на
глобальну професійну
трансформацію
робочої сили / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// Фаховий науковий
журнал з економічних
наук Вісник ХНУ
(Хмельницький
національний
університет). Серія:
економічні науки»
категорії «Б»№5/2021
року 92-98 с.

4. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К. Вплив
демократизації
вітчизняної виборчої
системи на стримання
еміграційних настроїв
робочої сили / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// Зарубіжний
науковий
мультидисциплінарний
журнал «Sciences of
Еуро» ISSN -3162-
2364– випуск № 97
(97) липень 2022
Чехія, Прага. 18-25 с.

5. Румянцев А.П.,
Балабанова Г.П.,
Ковбич Т.К. Глобальні
та регіональні
тенденції розвитку
міжнародної міграції
робочої сили / А.П.
Румянцев, Г.П.
Балабанова, Т.К.
Ковбич //Фаховий
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки",
серія KB №22443-
12343, категорії "Б"
Переліку наукових
фахових видань МОН
України з
економічних наук, з
числовим кодом
ідентифікації: ISSN
2520-2294 друкованої
версії, ISSN 2709-5444
електронної версії,
Випуск 7(63), липень
2022 року. С. 171-184.

6. Румянцев А.П.,
Яремович П.П.,
Ковбич Т.К. Реалії
адаптації України до
спільного ринку
Європейського
Союзу». / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// Фаховий науковий
журнал з економічних
наук Вісник ХНУ
(Хмельницький
національний
університет). Серія:
економічні науки»
категорії «Б» № 12
(68) 2022 року с.

7. Румянцев А.П.,
Грущинська Н.М.,
Пічкурова З.В. Роль

Правил Інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельних контрактів / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Електронний науковий фаховий журнал «Економіка та суспільство» Випуск №45/2022 с. (DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>).

8. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Трансформація міжнародних економічних відносин України / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Фаховий міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". Випуск 12(68), грудень 2022 року. с. 111-122.

9. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних умовах геотрансформаційних процесах / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Збірник наукових праць «Вчені записки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Випуск 29(4) грудень 2022 року. с. 172-180.

10. Румянцев А.П. Особливості галузевого розвитку міжнародних торговельних потоків / А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №1. – С.14-18

11. Румянцев А.П. Інноваційна діяльність вітчизняних підприємств на ринку енергозбереження в умовах глобалізації / А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №2. – С.21-28.

12. Румянцев А.П. Торговельний аспект розвитку міжнародної конкурентоспроможності України / А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2018. - №1. – С.37-42.

14. Румянцев А.П. Роль логістичних

послуг у розвитку міжнародних торговельних відносин/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2018. - №2. – С.19-24. п.38 пп.3

1. Румянцев А.П. Європейський вектор реалізації зовнішньоторговельних інтересів країн у міжнародному співробітництві /А.П. Румянцев // Колективна монографія «Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів (А.В Рибчук, Н.В. Скотна, А.П. Румянцев та інші)» . Дрогобич – Львів, ред..від. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020, с. 422 /11 с.

2. Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A. Rumyantsev - Kyiv: NAU, 2018 p.- 416 p. Introduction, Chapter 1, Chapter 23, Epilogue).

3. Румянцев А.П. Методологічне підґрунтя управління світовими товарними потоками /А.П. Румянцев // Інтернаціоналізація освіти і науки: національні особливості та світові тенденції: колект. моногр. / [А.В.Рибчук, І.О. Івашук, А.П.Румянцев, П.В.Скотний та ін.; за науковою ред. д.е.н., проф. А.В.Рибчука]. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 484 с. – С.388-403

4. Rumiantsev A. The Solidarity Aspects of International Trade Development / Rumiantsev A., P. Yaremovych // A Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice / edited by Anton S. Filipenko. – Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 207 p. - PP.185-

202.
5. Румянцев А.П.
Розвиток міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття /А.П. Румянцев -К.: КПЦ «Київський університет», 2016 р. - 416 с. (співавтор 1 д.а.).
6. Румянцев А.П.
Глобальна економіка: навч. посібник / А.П. Румянцев - Дрогобич: ДДПУ, 2016. -463 с. п.38 пп.4
1.Румянцев А.П.
Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.2, затверджена 19.09.2022 р.
2. Румянцев А.П.
Робоча програма навчальної дисципліни «Структура міжнародного бізнесу» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.5, затверджена 19.09.2022 р.
3. Румянцев А.П.
Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, РДФ-17-292/21-2.1.2, затверджена 26.08.2022 р. п.38 пп.6
Румянцев А.П. був науковим керівником 52 к.е.н., 3 д.е.н., зокрема, Керівництво здобувачем Ігнатенко Н.М. захист дисертації на спеціалізованій вченій раді Д 26.001.02 в ІМВ

КНУ ім. Т.Шевченка
28.06.2017 р.
«Детермінанти інвестиційної діяльності комерційних банків України в умовах глобалізації».
Присуджено МОН України науковий ступінь к.е.н. в грудні 2017 р.)
п.38 пп.7
Голова докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – Світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті
Д26.062.22.
п.38 пп.8
1. Член редакційної колегії наукового журналу "Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія КВ №25397-15337Р.
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» включеного до переліку фахових видань України, до 2021 р.
п.38 пп.9
З 1992 по 1996 рр. був заступником голови експертної ради МОН України з питань експертизи дисертацій.
п.38 пп.12
1. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Механізм регулювання України у світовому ринку праці / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (14 травня 2021 р.): Збірник тез. – К., 2021. – с. 50-51.
2. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Адаптація України до світового ринку праці / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Системний аналіз міжнародних економічних відносин» в Інституті міжнародних відносин Київського національного

університету імені
Тараса Шевченка (24-
25 червня 2021 р.):
Збірник тез. – К.,
2021. – с.47-51.

3. Румянцев А.П.,
Радзівська С.О.
Діалектика
взаємозв'язку
глобалізації та
регіоналізації / А.П.
Румянцев, С.О.
Радзівська //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі» (21
квітня 2020 р.):
Збірник тез. – К.:
КОМПРИНТ», 2020. –
с. 12 – 14.

4. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К.
Показники оцінки
функціонування
ринку праці ЄС / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Маркетингова освіта
в Україні» в
Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана, м.
Київ, 7-8 жовтня 2021
р. с. 361-363.

5. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К. Механізм
впливу діджиталізації
на ринок праці ЄС /
А.П. Румянцев, Т.К.
Ковбич //XIX
Міжнародна науково-
практична
конференція «Modern
Problems In
Science», Ванкувер,
Канада, 17-20 травня
2022 року. с. 197-199.

6. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К.
Використання
фінансових важелів
діджиталізації ринку
праці ЄС / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// XII Міжнародна
науково-практична
конференція «Modern
Scientific Research:
achievements,
innovations and
development
prospects», Берлін,
Німеччина, 22-24
травня 2022 року.
с.644-647.

7. Румянцев А.П. Роль
міжнародних
організацій у сфері
регулювання
міграційних процесів

у розвитку ринку праці /А.П. Румянцев//Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. – с.14-17.

8. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Глобальні форми організації праці в умовах цифрової економіки/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Посольство України в Королівстві Таїланд. Перша річна онлайн-конференція у галузі міжнародних відносин, присвячена пам'яті Надзвичайного та Повноважного посла України Андрія Петровича Бешти, 1 липня 2022 року. с. 7-10.

9. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджиталізація авіаційного ринку праці в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті - Безпека в авіації та космічні технології». Секція 6.4 «Міжнародні відносини в умовах глобальних викликів сучасності» Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8568/7212>. 28-30 вересня 2022 року.

10. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджитал напрями підготовки висококваліфікованих спеціалістів в Україні / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Currenttrendsinthedevelopmentofmodernscientificthought» Хайфа, Ізраїль, 27-30 вересня 2022 року, с.127-129.

11. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Methods of assessing the level of digitalization of the EU labor market integration (EULMI)/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції
«Fundamental geo-economic shifts systems of the world» Інституту економіки та прогнозування НАН України, м. Київ, 20 грудня 2022 року.

12. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вартісний важіль залучення висококваліфікованої робочої сили до ЄС/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали V Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Progressive research in the modern world», Бостон США, 1-3 лютого 2023 року с. 632-635.

13. Румянцев А.П., Носанов Д.М. Напрями розвитку світового ринку послуг в умовах глобалізації / А.П. Румянцев, Д.М. Носанов // Україна і світ: перспективи та стратегії розвитку: електронний збірник наукових праць. – 2018. – № 2. – Вип. 7. – С. 238-249.

14. Румянцев А.П. Діалектика взаємодії конкурентоспроможності та конкуренції суб'єктів у міжнародному бізнесі / Румянцев А.П. // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: збірник матеріалів щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 квітня 2018 р.). – К.: НАУ, 2018. – С.20–22.
п.38 пп.19
Обрано академіком Академії наук вищої школи України (з 2007 р.).
Обрано академіком-секретарем відділення економіки Академії наук вищої школи України (з 2015 р.).

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020–30.04.2020. Тема: Пріоритети розвитку

						міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1252 від	
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Атестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003	34	Філософія науки та інновацій	07.10.2020 Доктор філософських наук, спеціальність: 09.00.01 «Онтологія, гносеологія, феноменологія». Професор (кафедра філософії). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 7, 8, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Social transformations of speech culture in information age. Gudmanian, A., Drotianko, L., Sydorenko, S., Zhuravliova, O., Yahodzinskyi, S. 2019 E3S Web of Conferences 135,03081. 2. Social networks communication infrastructure: The challenges of multiculturalism. Gudmanian, A., Drotianko, L., Shostak, O., Yahodzinskyi, S., Radivilova, T. 2019 CEUR Workshop Proceeding. 3. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect. Drotianko, L., Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. 2020 E3S Web of Conferences 157,4003. 4. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society. Drotianko, L., Shostak, O., Abysova, M., Chenbai, N. 2020 E3S Web of Conferences 157,4005. 5. Drotianko, L., Yahodzinskyi, S. V. Vernadsky: from the geochemistry of technogenesis to the scientific thought of the global society // International science conference «Innovative Technologies in Environmental Science and Education» Vol. 135, 2019. – Article

Number: 03079. –
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503079>
SCOPUS
6. Gudmanian, A., Drotianko, L., Shostak, O., Kleshnia, H., Ordenov, S.
Transformation of ecological consciousness in the process of solving global ecological problems E3S Web of Conferences Volume 175, 29 June 2020,
у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Дротянко Л.Г. Інтенсифікація глобалізаційних процесів в інформаційну еру / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2018. - № 1. - С. 9-13.
2. Дротянко Л.Г. Комунікації в соціальних мережах і феномен мультикультуралізму / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2019. - № 1. - С. 16-21.
3. Дротянко Л.Г. Екологічна криза техногенної цивілізації: ризики XXI століття / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2021. - №2 - С. 9-14.
4. Дротянко Л.Г. Трансформація людської природи в контексті системи «людина – природа» / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2022. - №1 - С. 5-10.
5. Drotianko L. Digitalization of Educational Environment: Tendencies and Perspectives / L. Drotianko, S. Yahodzinskyi // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія.

Культурологія. - 2019.
- № 2. - С. 9-13.
п.38 пп.3
1. Дротянко Л. Г.,
Абисова М.А., Пода Т.
А., Орденів С. С.
Філософія діалогу в
комунікативних
практиках
інформаційного
суспільства. Київ:
Талком, 2020. С. 8-27.
п.38 пп.4
1. Філософія наук і
інновацій: практикум.
– К.: НАУ, 2019. – 60
с.
2. Дротянко Л.Г.,
Орденів С.С.
Теоретичні засади
філософії комунікації.
Практикум. – К.: НАУ,
2021. – 42 с.
3. Дротянко Л.Г.,
Абисова М.А.
Теоретичні засади
філософії комунікації:
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи. – К.: НАУ,
2021. – 28 с.
п.38 пп.7
Була членом
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.27
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка та
Вченої ради Д
26.161.01 в Інституті
філософії імені Г. С.
Сковороди.
Неодноразово
опонент із захисту
дисертацій.
Науковий керівник,
опонент, експерт,
рецензент
дисертаційних робіт.
п.38 пп.8
Головний редактор
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України: Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія.
Науковий керівник
держбюджетної
(кафедральної)
науково-дослідної
роботи №26-
2020/12.01.10
“Природа-суспільство-
людина: нові
цивілізаційні
виклики”, термін
роботи 01.09.2020 -
30.06.2023.
п.38 пп.14
Керівництво
студентським
науковим гуртком
"Софія".
п.38 пп.19

						<p>Член профспілки освітян.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Філософсько-світоглядні основи наукового пізнання»).</p> <p>Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(9) від 15.05.2020.</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Філософський факультет, кафедра теоретичної і практичної філософії. 01.03.2021-30.04.2021 (180 годин/6 кредитів ECTS)</p> <p>Тема: Формування нових компетенцій в науково-дослідній діяльності. Новітні технології, форми, методи та засоби навчання. Методи організації науково-дослідної роботи викладачів та студентів.</p> <p>Документ: Сертифікат про стажування № 056/036, виданий 20.05.2021.</p>	
61864	Ареф`сва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 001301,</p>	30	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Доктор економічних наук, спеціальність: 08.06.02 «Підприємництво, менеджмент та маркетинг».</p> <p>Професор (кафедра менеджменту).</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми.</p> <p>Відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10,13,14, 19 пункту 38 ліцензійних</p>

виданий
26.02.2002

умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. *Baltic Journal of Economic Studies*, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, – p. 1-8. (Web of Science)
2. Arefieva O, Prokhorova V., Chebanova N., Khaustova V., Mushnikova S. Pening theory as an innovative model of the development strategy of industrial companies. *International journal of engineering and technology (UAE)*. – 2018. – Том: 7 Номер: 4.3 С. 387-392. (Web of Science)
3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)
4. Olena Arefieva, Olga Polous, Volodymyr Arefiev, Yuri Kopcha, Sandeep Kumar Gupta *Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics*. *International Journal of Advanced Science and Technology*, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303. (Scopus)
5. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. *Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy*. *International Journal of Advanced Science and Technology*, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492> (Scopus)
6. O. Arefieva, O. Polous, S. Arefiev, V. Tytykalo, A. Kwilinski. *Managing human capital reproduction in the system of*

enterprise`s
organizational
behavior. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
Volume 628, (2021)
012039
doi:10.1088/1755-
1315/628/1/012039.
(Scopus)

7. Olena Arefieva, Olga
Polous, Volodymyr
Arefiev, Yuri Kopcha,
Sandeep Kumar Gupta.
Intellectualization Of
Human Capital
Development In Digital
Economics.
International Journal of
Advanced Science and
Technology, Vol. 29,
No. 8s, (2020), pp.
2297-2303.
<http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

8. Ареф'єва О.В.,
Мягих І. М.,
Коваленко Н. Ю., Жам
О. Ю., Попова Г. Ю.
Механізм управління
процесом
забезпечення
конкурентоспроможн
ості підприємства в
умовах
інформатизації
економічних процесів.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. № 1. С. 302-310.
(Web of Science)

9. Arefieva O, Piletska
S, Khaustova V,
Poberezhna Z, Zyz D.
Monitoring the
economic stability of
the company's business
processes as a
prerequisite for
sustainable
development:
investment and security
aspects. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
IOP Publishing. 2021.
Vol. 628. No. 1. pp.
012042 (Scopus)

10. Arefieva O., Polous
O., Arefiev S., Tytykalo
V., Kwilinski A.
Managing sustainable
development by human
capital reproduction in
the system of
company's
organizational
behavior. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
IOP Publishing. 2021.
Vol. 628. No. 1. pp.
012039 (Scopus)

11. Khanin, S.; Arefieva,
O.; Dergaliuk, M.;
Popelo, O.; Tulchynska,

S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. Laplage em Revista (International), 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E118Op.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

12. O. Shumilo, V. Babenko, L. Liubokhynets, I. Volovelska, O., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. Studies of Applied Economics. – 2021. – Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

13. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O. Strategy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

14. O. Lyulyov, T. Pimonenko, A. Kwilinski, Y. Us, O. Arefieva, O. Akimov, D. Pudryk. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. – P. 8087-8101. (Scopus).

15. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Кириченко А.І., Формування механізму нарощування ефективності використання резервів розвитку потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. – 2018. – №25. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/25-2018>. (фахове видання кат. Б)

16. Ареф'єва О.В.,

Мягих І.М., Соловей Н.В. Вплив інвестиційного клімату та фінансового аналізу в прийнятті інвестиційних рішень. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2018. № 6 (129). С. 143-152. DOI: 10.30857/2413-0117.2018.6.14 (фахове видання кат. Б).

17. Ареф'єва О.В. Крос-культурний менеджмент як детермінанта формування конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 20 (1). - С. 19-22. (фахове видання кат. Б)

18. Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможності авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17. (фахове видання кат. Б)

19. Ареф'єва О.В. Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 22(1). - С. 5-9. (фахове видання кат. Б)

20. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних

підприємств.
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. 2019.
№4 (68). С. 110-120.
<https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове
видання кат. Б)
21. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Стратегічне
управління
інноваційністю бізнес-
процесів підприємства
на конкурентних
ринках. Бізнес
Інформ. 2019. №11. С.
108–116.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове
видання кат. Б)
22. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Закономірності
інтелектуалізації
управління
підприємством на
основі розвитку
бізнес-моделей.
Проблеми Економіки.
2019. № 4 (42). С. 111–
119.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове
видання кат. Б)
23. Ареф'єва О.В.,
Полоус О.В.
Інтенсифікація
управління
організаційною
культурою
підприємства в умовах
неоіндустріальної
модернізації.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 6(74).
Частина 2. С. 7-15.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання
кат. Б)
24. Ареф'єва О. В.,
Пілецька С. Т.,
Заболотна Д. В.
Стратегічні ресурси
забезпечення
економічного
потенціалу в контексті
інтеграційно-
диверсифікаційного
розвитку
підприємства. Бізнес
Інформ. 2020. №11. С.
398–404.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове
видання кат. Б)
25. Ареф'єва О.В.,
Полоус О.В. Іновінг
мотиваційного
механізму
компетентісно-
професійного
вдосконалення
людського капіталу

підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16> (фахове видання кат. Б)

26. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове видання кат. Б)

27. Ареф'єва О., Ковальчук А.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. С. 126-133.
doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133 (фахове видання кат. Б)

28. Олена Ареф'єва, Заріна Побережна. Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10 (20)
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361> (фахове видання кат. Б)
п.38 пп.3

1. Arefieva O., Simkova T., Hrinevych V. Change management in the context of strategic development of transport enterprises. Монографія. Економіка, управління та адміністрування в координатах сталого розвитку. Колективна монографія / за ред. Смерічевського С.Ф. – Рига, Латвія, Baltija Publishing, 2021.

2. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління змінами

підприємства.
Монографія.
Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. – Харків, Смуґаста типографія, 2018. – С. 223-231.

3.Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможності авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17.

4.Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігуменцев А.В. Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. – 293 с. – підр. 2.1 – С. 77-84.

5.Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 7-14.

6.Ареф'єва О.В. Халаджи І.О. Інтеграційно-диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій.

Монографія / за ред. Прохорової В.В. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. – С. 159-167. п.38 пп.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В. п.38 пп.6

Під керівництвом захистилися:

1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р.,

отримано диплом
доктора філософії ДР
№ 000731.

2. Ковальчук Альона
Миколаївна у
спеціалізованій вченій
раді К 64.108.05 в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами, 2021
р., отримано диплом
кандидата
економічних наук ДК
№059635.

3. Полоус Ольга
Вікторівна у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.062.02
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2021 р.,
отримано диплом
доктора економічних
наук .
п.38 пп.7

1. Член двох
спеціалізованих
вчених рад по захисту
дисертацій:
рада К.64.108.05 в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності);
рада Д.26.062.02 в
Національному
авіаційному
університеті на
здобуття наукового
ступеня кандидата і
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) та
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.

2. Офіційний опонент
на захисті дисертацій:
2.1. Мащенко М. А. на
тему: «Теоретико-
методологічні основи
забезпечення
інвайронментальної
безпеки промислових
підприємств
залізничного
транспорту», рада

Д.64.820.05
Українського
державного
університету
залізничного
транспорту на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), Харків,
2019;
2.2. Чобіток В. І. на
тему:
«Інтелектуалізація
управління
холістичним
розвитком
підприємств», рада
Д.64.820.05
Українського
державного
університету
залізничного
транспорту на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), Харків,
2020; Грінченка Ю. Л.
на тему:
«Забезпечення
стратегічного
розвитку авіаційної
галузі України в
умовах відкритої
економіки», рада Д
45.051.11 в Одеському
національному
університеті ім. І.І.
Мечникова на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством, Одеса,
2020;
2.3. Яковенко
Ярослави Юрїївни на
тему: «Формування та
реалізація стратегії
стійкого розвитку
промислових
підприємств» ДФ
45.052.001 в
Кременчуцькому
національному
університеті імені
Михайла
Остроградського на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» зі
спеціальності 051
«Економіка»,
Кременчуг, 2021;
2.4. Ситайло У. В. на

тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.5. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.6. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.7. Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.

п.38 пп.8
1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ

(економічні науки)
«Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>

2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki>

3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

4. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020)

5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.). п.38 пп.10

1. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне

забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА»». Стажування. Тема: «Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування.

4. Has successfully participated in the 8th international scientific conference on sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits). Certificate of participation ID 202004801.

5. The international internship under the program “Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience” and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576.

6. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної

освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідоцтво СП 35830447/3085-21. п.38 пп.13

1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна). «Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін: 21.09.2020-30.10.2020. Сертифікат, ID 202004801. Організатор міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)

2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)

Як учасник закордонних наукових заходів:

1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова

конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).

2. Ареф'єва О.В., Алісой Аїдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.

3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.

4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 p. P. 77-78.

п.38 пп.14
Храпач Владислав Олегович, здобув ВО, у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків). п.38 пп.19

1. Член Української асоціації економістів – міжнародників.

2. Член польського економічного товариства «PTE O / CZĘSTOCZOWA»

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Національна

академія педагогічних наук України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.
14.01.2019-14.06.2019 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Категорія: Завідувачі (начальники) кафедр і структурних підрозділів університетів, академій, інститутів.
Тема: Економічне забезпечення розвитку національної освіти.
Модуль (курс): Освітологічний та нормативно-правовий.
Менеджмент і лідерство. Соціально психологічний.
Посадово-функціональний.
Інформаційно-комунікаційний.
Інноваційно-дослідницький.
Професійно-особистісний розвиток.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0954-19 від 14.06.2019.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю "ФАНейр".
25.02.2019-27.03.2019 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Тема: Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

3. Товариство з обмеженою відповідальністю "ДСВ Логістика".
15.03.2018-14.04.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Тема: Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

4. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут

післядипломної освіти.
26.04.2021–26.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Категорія:
Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів.
Тема: Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес.
Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий.
Менеджмент і лідерство. Соціально психологічний.
Посадово-функціональний.
Інформаційно-комунікаційний.
Інноваційно-дослідницький.
Професійно-особистісний розвиток.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3085-21 від 26.11.2021.
5. Фондація Zustricz (м. Краків, Республіка Польща); Кафедра польсько-українських досліджень Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща); Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (м. Сватове, Луганська обл); Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Северодонецьк, Луганська обл).
11.09.2021–17.10.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС).
Тема: Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід.
(FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE).
Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження міжнародного стажування № SZFL-000576 від 17.10.2021 та Додаток до

						<p>зачаеного сертифікату. 6. Державний університет економіки та технологій (Україна), Резекненська академія технологій (Латвія), Університет Зелена-Гура (Польща), YTL Енергія та Інжиніринг Ltd (Туреччина). 16.05.2022–30.07.2022 (180 години / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Стійкість в енергетиці та навколишньому середовищі / Sustainability in Energy and Environmental Science. Документ: Сертифікат</p>	
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ІП 006526, виданий 20.01.2011</p>	21	<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>унасника ID:22927027. Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Професор (кафедра інформаційних технологій). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1.Petro Pavlenko, Akambay Beisembayev, Anargul Yerbosynova, Mukhit Baibatshayev. Development of an algorithm for analytical description and modeling of the workspace of a manipulating robot. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. №6/7, (114), 2021, pp. 12-20. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323 SCOPUS. 2. Data integration technology of industrial information systems. Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S.Lecture Notes in Mechanical Engineering this link is disabled, 2020, pp. 248–258. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323 SCOPUS.</p>

3. Expert system for assessing the labor professions complexity. Zaritskyi, O., Pavlenko, P. CEUR Workshop Proceedings, 2019, 2353, pp. 455–468. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323> SCOPUS.

4. Pavlenko, P., Tavrov, D., Temnikov, V., Zavgorodniy, S., Temnikov, A. The method of expert evaluation of airports aviation security using perceptual calculations // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – с. 406-410. (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/84091684>.

5. Pavlenko, P., Temnikov, A., Temnikova, O. The methodology of increasing the functional safety of aviation enterprises // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings 2018-April, 2018. – с. 187-191. (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183> п.38 пп.2

1. Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осьюою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № у 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38. <https://ukrpatent.org/atachs/buletens-38-2021-01.zip>

2. Свідоцтво №60620 про реєстрацію авторського права на твір, 14.07.2015. Комп'ютерна програма «Технологія автоматизованого

управління проектними роботами технічної підготовки авіаційного та машинобудівного виробництва» («U TRV») / П.М. Павленко, А.О. Хлевний, О.В. Заріцький, Ю.Л. Хлевна, В.В. Трейтяк ; заявл. 14.05.2015; опубл. 14.07.2015. 3.Свідоцтво №59882 про реєстрацію авторського права на твір, 29.05.2015. Комп'ютерна програма «Підсистема інформаційної підтримки процесу оцінки і управління мотивацією IT-фахівців на промисловому підприємстві (IC ICS MC)» / С.В. Козьяков, П.М. Павленко ; заявл. 01.04.2015 ; опубл. 29.05.2015. 4.Свідоцтво №62878 про реєстрацію авторського права на твір, 10.12.2015. Програмний комплекс «Інтеграція процесів автоматизації технічної підготовки, планування та оперативного управління виробництвом (PR_INT)» / П.М. Павленко, О.В. Заріцький, В.В. Трейтяк, Ю.В. Власенко, Т.М. Захарчук, В.В. Судік, С.В. Козьяков; заявл. 12.10.2015; опубл. 10.12.2015. 5.Свідоцтво №62879 про реєстрацію авторського права на твір, 10.12.2015. Комп'ютерна програма «Аналіз та оцінка роботи на промисловому підприємстві (JA&E – job analysis and estimation)» / П.М. Павленко, О.В. Заріцький, В.В. Трейтяк, С.В. Толбатов, В.В. Судік; 12.10.2015; опубл. 10.12.2015. 6.Патент № 80017 Україна, МПК G01B 11/30. Спосіб вимірювання шорсткості поверхні / Павленко П.М., Чередніков О.М., Ігнатенков М.О.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № у 2012 13317: заява

22.11.2012; опубл.
13.05.2013, Бюл. №9.
п.38 пп.4
1. Методичні
рекомендації до
порядку виконання та
захисту
кваліфікаційної
роботи здобувача
освітнього ступеня
«Магістр»
спеціальності 125
«Кібербезпека»
освітньо-професійної
програми «Системи
технічного захисту
інформації,
автоматизації її
обробки / Павленко
П.М., Козловський
В.В., Лазаренко С.В.,
Темніков В.О.,
Темніков А.В. – К.:
НАУ, 2020. – 112 с.
2. Павленко П.,
Медведева Н. Робоча
програма з навчальної
дисципліни
«Геоінформаційні
системи та організація
баз даних на
транспорті» для
студентів
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті). – К.:
НАУ, 2022.
3. Павленко П.М.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Правове,
економічне та
інформаційне
забезпечення
наукових досліджень»
(модуль «
Інформаційне
забезпечення
наукових досліджень»
для здобувачів
ступеня доктора
філософії за
спеціальностями 051-
292. – К.: НАУ, 2021.
п.38 пп.6
Науковий консультант
доктора технічних
наук по спеціальності
05.13.06 –
«Інформаційні
технології»
Зарицького Олега
Володимировича,
диплом ДД № 007421
від 16.05.201.
п.38 пп.7
Голова
спеціалізованої вченої
ради в НАУ Д
26.062.01 -
«Інформаційні
технології» з 2017 р.
по 2021 р., член 2-х
спеціалізованих
вчених рад в НАУ- Д
26.062.06 та Д
26.062.17.
В 2022 р. член 2-х
спеціалізованих

вчених рад та 2-х разових спеціалізованих вчених рад.
Щороку є опонентом в середньому 3-х дисертацій.
В 2020 р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», при захисті кандидатської дисертації Єліссаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19, в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».
п.38 пп.8
Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ», 2020-2021 рр.
п.38 пп.9
Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017) та (2019-даний час).
п.38 пп.10
Підготував і впроваджує з 2008– д.ч. «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)» - «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальний і науковий процеси».
п.38 пп.19

Академік Інженерної Академії України з 2012 р.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти.
15.04.2019-15.11.2019 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС).
Програма: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів.
Тема: Освітологічний та нормативно-правовий.
Педагогічний менеджмент і лідерство. Посадово-функціональний.
Методика викладання.
Соціально-психологічний.
Інформаційно-комунікаційний.
Інноваційно-дослідницький.
Професійно-особистісний розвиток.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3217-19 від 15.11.2019.
2. Товариство з обмеженою відповідальністю "Науково-виробниче підприємство "Триботехніка та інженерія поверхні".
01.10.2020–30.11.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Тема: Сучасні технології формування та нанесення композиційних матеріалів та покриттів.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 21.02.01-16) .
3. Участь в Міжнародному вебінарі з підвищення кваліфікації, який було організовано Науково-дослідницьким інститутом Люблінського науково-технічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та Громадською

						<p>організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). 14.01.2022–21.02.2022 (45 годин/1,5 кредити ЄКТС). Тема: Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах європейського союзу та України / academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine. Документ: Сертифікат ES № 95798/2022 від 21.02.2022.</p> <p>4. Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
282548	Дей Марина Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 032813, виданий</p>	19	<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.05 «Трудове право, право соціального забезпечення». Доцент (кафедра правознавства). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 6, 8, 9, 10, 12, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States. Maryna O Dei, Iryna S Skliar, Anatolii Ie Shevchenko, Andriy Cherniha, Oleksii V Tavolzhanskyi. Statute Law Review, hmab015, https://doi.org/10.1093/slr/hmab015 Published: 24 June 2021. 2. Application of</p>

09.02.2006,
Атестат
доцента 12/ЦЦ
018024,
виданий
24.10.2007

technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. Revista Tempos E Espacos Em Educacao, 13(32), 1-24.
<https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729>
<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729>

3. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Tamara O. Kortukova, Maryna O. Dei, Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya V. Kaminska. Vol. 38, Num. 66 (2020) CUESTIONES POLITICAS Vol. 38 N? Especial (1era parte 2020).
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182>

4. Current Issues and Prospects of Modern Higher Legal Education in Conditions of the Fight against COVID-19. Oksana M. Myronets, Ivan V. Danyliuk, Nataliia M. Dembytska, Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O. Dei. CUESTIONES POLITICAS, Vol. 37, N65 (julio-diciembre) 2020, 438-456 IEPDP-Facultad de Ciencias Juridicas y Politicas – LUZ
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061> (WoS)

5. Titko, E., Dei, M., & Smalii, O., Yuldashev, S. (2020). Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 49-68.
doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534>

6. The Effectiveness of The Program for Development of Prosecutor's Ecological and Legal Consciousness. Oleksandr Kobets, Maryna Dei, K.G. Shapovalova, Andriy Honcharov, Yaroslav Tsekhmister. The Asian International Journal of Life Sciences

Supplement 21(1): 1-9, 2019. 505-517 p. (<http://emtpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf>) (SCOPUS).

7. The right to education of refugees. Maryna Dei, Tamara Kortukova, Karen Ismailov. Vitalii Khodanovychh, Anatoliy Frantsuz. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019.

8. Participants and Victims of Armed Conflicts and Hostilities Rehabilitation: Issues and Prospects. Myronets, O.M., Dei, M., Korolchuk, O.L., Butenko, O.V., Slabetskyi, O.N. Journal of Nervous and Mental Disease this link is disabled, 2022, 210(3), pp. 156–162. (SCOPUS).

9.. Legal Process in the National Legal Doctrine of Ukraine through the Scope of the Case Law of the European Court of Human Rights. Matvieieva, L., Dorofeieva, L., Burdin, M., Durnov, Y., Dei, M. International Journal for Court Administration, 2022, 13(2), 5. (SCOPUS).

10. Methodological Strategy Of Modern Knowledge Of Law: A Manifestation Of Formal Lawmaking In Agriculture Sector. Bobrovnyk, S.V., Shevchenko, A.I., Didych, T.O., Khodanovych, V.O., Dei, M.O. International Journal of Agricultural Extension, 2022, 10 (Special Issue 1), pp. 71–76. (SCOPUS).

10. The right to education of refugees Dei, M., Kortukova, T., Khodanovych, V., Ismailov, K., Frantsuz, A. Asia Life Sciences, 2019, (2), pp. 505–515. (SCOPUS)

п.38 пп.3

1. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement: driving integrational changes. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 362p. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1. Accent Graphics

Communications & Publishing, 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada.

2. Iserman, R., Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Vol. 2. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing.

3. Dei M. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph/ Edited by Maryna Dei, Olga Rudenko. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

4. Single Educational Space In The Conditions Of Digital Transformation: collective monograph / E-Science Space, Warszawa, 2021. – 376 p. ISBN 978-83-961636-1-5 <https://internships.com.ua/wpcontent/uploads/2021/09/Soblozhkoj.-SINGLEEDUCATIONALE-SPACE.pdf>.

5. Дей М. Світові тенденції розвитку освіти дорослих. Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози: монографія / За ред. А.Василюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.

6. Dei M. Human rights: theory and practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p.

7. Дей М. Кіотський протокол як форма міжнародно-правового регулювання у сфері охорони клімату в монографії «Сучасні інститути держави та права: актуальні питання теорії та практики» / КУП НАНУ; за заг.ред.Ю.Л.Бошицького. Львів: СПОЛОМ, 2015. 440 с. п.38 пп.6

1. Наукове керівництвом здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних

наук (Гринько П.О., 2017 р.).

2. Наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (2021) (Кочкова А.).

п.38 пп.8

1. Гостьовий редактор Спеціального випуску Special Issue: (Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economia Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSN:1697-5731. Guest editor: Maryna Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine

<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2. Виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань: 1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p.

п.38 пп.9

Робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

п.38 пп.10

Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching. Business School PAR (Хорватія). 25-29 травня 2021.

п.38 пп.12

1. Shevchenko, A., Kydin, S., Kamarali, S., & Dei, M. (2020). Issues with interpreting the social and legal value of a person in the context of the integrative type of legal awareness. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools,

38(2), 54- 61. Retrieved from <https://farplss.org/index.php/journal/article/view/684>.

2. Кочкова Г.В., Дей М.О. Вплив міжнародно-правових стандартів у сфері захисту трудових прав суддів та євроінтеграції України на реформування національного законодавства щодо трудових правовідносин із суддями/ Часопис КУП, 1, 2020. – 352-356с. DOI: 10.36695/2219-5521.1.2020.70 <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/316>.

3. Shevchenko, A., Antoshkina, V., & Dei, M. (2020). Features of unilateral deals interpretation. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools, 37(1), 48-51. Retrieved from <https://farplss.org/index.php/journal/article/view/672>.

4. Kochkova, A., & Dei, M. (2019). Criteria for candidates and legal regulation of the emergence of labor relations with a judge: the experience of Germany and France. Law Review of Kyiv University of Law, (1), 263-268. Retrieved from <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/236>.

5. Dei, M., Rudenko, O., Tsekhmister, Ya. & Lunov, V. (Ed.). (2018). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing. Recommended for publication by Academic council of Open University of Liberal Sciences (USA).

6. Dei, M., Dei, H. (2018). Labor security in conditions of digital globalization. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 26(2), 299-304.

7. Dei, M., & Kochkova, A. (2018). Peculiarities

of insight of the European charter on the status of judges in the context of protecting their labor rights. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools, 28(4), 16-22. Retrieved from <https://farplss.org/index.php/journal/article/view/498>.
п.38 пп.20
1. Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час.
2. Директор E-Science Space (Poland) 2020- по теп.час.

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра (м.Варна, Республіка Болгарія). 22.06.2019-22.09.2019 (180 годин /6 кредитів ЄКТС).
Тема: Інновації в науці: виклики сучасності.
Документ: Сертифікат про проходження стажування № С-9806 від 22.09.2019.
2. Участь в організації і проведенні III Міжнародної науково-практичної конференції «Єдиний освітній простір Україна – ЄС». Пулський університет імені Юрая Добрили (м. Пула, Хорватія). 27.09.2020-02.10.2020 (135 годин / 4,5 кредити ЄКТС).
Тема: Глобальні проблеми сучасного суспільства. Філософія права.
Документ: Сертифікат про успішне проходження міжнародного стажування HR 9361 від 02.10.2020.
3. Університет Варшави (Польща); Національний авіаційний університет (Україна); Центр стратегічних інновацій і прогресивного розвитку (Україна); Простір е-науки (Польща). 01.12.2020–10.03.2021 (135 годин/ 4,5 кредити ЄКТС).
Тема: Міжнародна

							правова комунікація (право, лінгвістика, економіка, психологія, публічне адміністрування) Курс: Розвиток юриспруденції: проблеми та перспективи права. Документ: Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування № PL 9447 від 10.03.2021.
377381	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040217, виданий 31.10.2014	18	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.04 «Германські мови». Доцент (кафедра теорії і практики перекладу). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Войтко Т. (2021). Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (1), 12-17. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2 . 2. Чернюк А., Войтко Т. (2021). Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (1), 43-47. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.7 . 3. Voytko T.V. Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times"). Харків, Астрей.2020. - 13 с. https://doi.org/10.34142/astraea.2020.1.2.07 . 4. Voytko T. V., Cherniuk A. An algorithm for expanding communicative competence of english for specific purposes during the war. Current Theory and Practice

Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 20-26 p.

5. Voytko T. V., Cherniuk A. P. Typological characteristics of an advertising slogan: content component and communicative task. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. – 8-16 p.

п.38 pp.4

1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 45 с.

2. Войтко Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)». ФМВ НАУ, 2021.

3. Войтко Т.В. Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова». ФМВ НАУ, 2021.

4. Войтко Т.В. Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» ФМВ НАУ, 2021.

п.38 pp.12

1. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.

2. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. The basic characteristic feature of poetic metaphor in discourse. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в

полікультурному просторі, 3 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшині. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

3. Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

3. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

4. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

5. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

6. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ, МАУП. 2019, 3 с.

7. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019, 4 с.

п.38 пп.14
Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».
п.38 пп.19
Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції».
п.38 пп.20
Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 р. по теперішній час.
Перекладач Бюро Перекладів JurKlee з 2020 р. по теперішній час.

						<p>Підвищення кваліфікації (стажування): ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискурсі: типологія, функціонування, переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020.</p>	
377381	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019,</p>	18	Англійська мова наукового спрямування	<p>Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.04 «Германські мови». Доцент (кафедра теорії і практики перекладу). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Войтко Т. (2021). Розширена метафора як концепційний прийом метафізичної поезії та методологія</p>

спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 006459,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040217,
виданий
31.10.2014

дослідження. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія, (1), 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maur.philol.2021.1.2>.
2. Чернюк А., Войтко
Т. (2021).
Англомовний
юридичний дискурс в
аспекті перекладу.
Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія, (1), 43-47.
<https://doi.org/10.32689/maur.philol.2021.1.7>.
3. Voytko T.V.
Translation of the
phraseological units in
the headlines of the
publicistic style (on the
example of "the New
York Times"). Харків,
Астрей.2020. - 13 с.
<https://doi.org/10.34142/astraea.2020.1.2.07>.
4. Voytko T. V.,
Cherniuk A. An
algorithm for
expanding
communicative
competence of english
for specific purposes
during the war. Current
Theory and Practice
Aspects of Linguistics,
Sociolinguistics and
Methodology of Foreign
Languages at
Universities in Modern
Global Higher
Educational Space.
Warsaw: RS Global Sp.
z O. O., 2022. – 20-26
р.
5. Voytko T. V.,
Cherniuk A. P.
Typological
characteristics of an
advertising slogan:
content component and
communicative task.
Current Theory and
Practice Issues of
Teaching Foreign
Languages at
Universities in Global
Digital Educational
Space. Warsaw: RS
Global Sp. z O.O., 2021.
– 8-16 р.
п.38 пп.4
1. Войтко Т.В.,
Гончаренко-
Закревська Н.В.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти заочної форми
навчання вищих
навчальних закладів з
дисципліни «Іноземна
мова» (англійська). –
К.: ФМВ НАУ, 2021. –
45 с.
2. Войтко Т.В. Робоча

програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)». ФМВ НАУ, 2021.

3. Войтко Т.В. Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова». ФМВ НАУ, 2021.

4. Войтко Т.В. Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» ФМВ НАУ, 2021. п.38 пп.12

1. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.

2. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. The basic characteristic feature of poetic metaphor in discourse. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 3 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

3. Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

3. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

4. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

5. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

6. Войтко Т.В. Terminology in English

language for specific purposes.
Конференція. Київ, МАУП. 2019, 3 с.

7. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019, 4 с. п.38 пп.14

Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі». п.38 пп.19

Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції». п.38 пп.20

Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 р. по теперішній час.

Перекладач Бюро Перекладів JurKlee з 2020 р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації (стажування):
ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом.
03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС).
Програма: Філологія.
Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін.
Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін.
Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін.
Тема випускної

						роботи: Метафора в англійському художньому дискурсі: типологія, функціонування, переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020.	
392300	Дудка Тетяна Юрївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	10	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	<p>Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки».</p> <p>Доцент (кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності).</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми.</p> <p>Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 9, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1</p> <p>1. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ: РВВ ОШПО, 2021. – Випуск №1 (52). – С. 101–106.</p> <p>2. Bakhmat N., Dudka T., Liubarets V. Multimedia education technologies usage as the condition for quality training of the managers of socio-cultural activity // Information Technologies and Learning Tools. – Kyiv, 2018. - № 2. – P. 98–109. (WEB of SCIENCE)</p> <p>3. Дудка Т. Світоцентричні імпульси історичного розвитку вітчизняної вищої школи: виклики часу чи наслідки міжнародного співробітництва? // Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;</p>

Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. В. М. Лабунець].
Випуск 27 (2-2019).
Кам'янець-
Подільський, 2019. - С.
35-39.

4. Дудка Т.
Соціокультурне
відродження
Кременецького ліцею
під польським
протекторатом
міжвоєнного періоду
// Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Педагогічні науки:
збірник наукових
праць / за ред. проф.
Тетяни Степанової. №
1 (68) лютий 2020.
Миколаїв : МНУ імені
В. О. Сухомлинського,
2020. С. 68-73.

5. Дудка Т.
Неформальні
соціокультурні
інкорпорації освітян у
фокусі історичних
подій першого
тридцятиріччя ХІХ
століття // Освітні
обрі. Науково-
педагогічний журнал.
– Івано-Франківськ :
РВВ ОІППО, 2020. –
Випуск №1 (50). – С.
9–12.

6. Dudka T. Historical
trends in the
development of
national pedagogical
anthropology: the path
to the European
integration (based on
the materials of the
second half of the
nineteenth century) //
Modern tendencies in
pedagogical education
and science of Ukraine
and Israel : The way to
integration. Israel :
Ariel University, 2019
(october). Pp. 59-64.

7. Dudka T., Gurzhii A.,
Kartashova L.,
Sorochan T., Spitsyna
A. Social and
professional designing
of tourist destination
management in the
professional training of
future tourismologists
// Revista Turismo
Estudios & Práticas,
№2. 2020.
[http://natal.uern.br/pe-
riodicos/index.php/RT](http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RT)
EP/article/view/1299/1
240 (WEB of SCIENCE)

8. Dudka T., Chumak
M., Lytvynenko N.,
Benera V., Serhienko
T. Educational systems
of Eastern European
countries as a subject of
international

comparative research // Revista Tempos e Espaços em Educação, Nº13 (2). 2020.

9. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management// Revista gestión de las personas y tecnología, Nº42, 2021. – Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE)

10. Дудка Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №21(2022). - С.18-22.

11. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №19(2021). - С.32-37. п.38 пп.3

Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с. (подано на розгляд Вченої ради інституту). п.38 пп.4

1. Дудка Т.Ю. Технології туристичної діяльності // Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. – Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 138 -147.

2. Дудка Т.Ю. Управління проектами в сфері дитячого та сімейного туризму // Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук,

проф. Н.В. Кочубей. –
Київ: вид-во НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2018. –
С. 148 – 155.

3. Дудка Т.Ю.
Інноваційний
туристичний
менеджмент //
Менеджмент
соціокультурної
діяльності: навчально-
методичний комплекс
ОР «Магістр» / відп.
ред. докт. філос. наук,
проф. Н.В. Кочубей. –
Київ: вид-во НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2018. –
С. 156 – 164.

4. Дудка Т.Ю.
Брендінг туристичних
дестинацій //
Менеджмент
соціокультурної
діяльності: навчально-
методичний комплекс
ОР «Магістр» / відп.
ред. докт. філос. наук,
проф. Н.В. Кочубей. –
Київ: вид-во НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2018. –
С. 165 – 174.

п.38 пп.5
Дудка Т.Ю.
Просвітницький
туризм в історико-
педагогічних умовах
XIX – 30-х рр. XX ст.
(на здобуття
наукового ступеня
доктора педагогічних
наук за спеціальністю
13.00.01 – загальна
педагогіка та історія
педагогіки, 23.04.2019
р.)
п.38 пп.9
Робота у складі комісії
Управління державної
служби якості освіти у
Київській області (2
заходи державного
нагляду (контролю) –
інституційний аудит.
п.38 пп.12
1. Дудка Т.
Педагогічний
потенціал соціального
волонтерства
студентської молоді в
умовах військово-
політичної
нестабільності
України // Науковий
вісник
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Педагогічні науки :
збірник наукових
праць / за ред. проф.
Тетяни Степанової.
-№ 3 (66) вересень
2019. Миколаїв : МНУ
імені В. О.
Сухомлинського, 2019.
- С. 90-94.

2. Дудка Т.

Педагогічні акценти професійної підготовки майбутніх менеджерів до реалізації функцій моніторингу регіонального туристичного потенціалу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: збірник. – Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. – Вип. 72 (том I). – С. 195–198. – (Серія 5: «Педагогічні науки: реалії та перспективи»).

3. Дудка Т. Сучасний інституційний аудит освітніх закладів: трансмісія ціннісних орієнтирів // Гірська школа Українських Карпат. – Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», 2020. – № 22. – С. 9–13.

4. Дудка Т. Педагогічний потенціал міжнародних порівняльних досліджень // Наука і освіта. – Одеса : Видавництво Південноукр. національного університету імені К.Д. Ушинського, 2020. - №2. – С. 84–90.

5. Дудка Т. Шляхи удосконалення професійної підготовки бакалаврів багатозадачним інструментарієм дискурсивного навчання // Український педагогічний журнал / за ред. професора Топузова О. М. - №3. Київ : Вид-во АПН України, 2020. п.38 пп.19 Член ГО «СУМИ-У»

Підвищення кваліфікації (стажування): Приватний заклад вищої освіти. «УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ». 02.05.2022–20.05.2022 (150 годин / 5 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Освітній менеджмент у

							педагогічних системах. Тема: Педагогіка, психологія, туризм. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/01-22 від 20.05.2022.
240250	Румянцев Анатолій Павлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ЭК 001996, виданий 08.04.1988, Диплом кандидата наук МЭК 018178, виданий 01.03.1974, Атестат доцента ДЦ 050999, виданий 13.01.1982, Атестат професора ПР 003871, виданий 04.11.1989	46	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.01.01 «Політична економія». Професор (кафедра політичної економії). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. A. Rumiantsev. The impact of global digitalization on the Ukrainian labor market development / A. Rumiantsev, L. Pobochenko, Z. Pichkurova, T. Tolpezhnikova, T. Kovbych, D. Lyashov //Financial And Credit activity: problems of theory and practice. Vol.5(46) 2022. - p.334-348 https://doi.org/10.55643/fcactp.5.46.2022.3854 (Web of Science). 2. Румянцев А.П., Радзівська С.О. Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві/ А.П. Румянцев, С.О. Радзівська // Стратегія розвитку України.- 2020. - № 1. – С.81-88. 3. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив діджиталізації на глобальну професійну трансформацію робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б»№5/2021 року 92-98 с. 4. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив демократизації вітчизняної виборчої

системи на стримання еміграційних настроїв робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Зарубіжний науковий мультидисциплінарний журнал «Sciences of Europe» ISSN -3162-2364– випуск № 97 (97) липень 2022 Чехія, Прага. 18-25 с.

5. Румянцев А.П., Балабанова Г.П., Ковбич Т.К. Глобальні та регіональні тенденції розвитку міжнародної міграції робочої сили / А.П. Румянцев, Г.П. Балабанова, Т.К. Ковбич // Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки", серія KB №22443-12343, категорії "Б" Переліку наукових фахових видань МОН України з економічних наук, з числовим кодом ідентифікації: ISSN 2520-2294 друкованої версії, ISSN 2709-5444 електронної версії, Випуск 7(63), липень 2022 року. С. 171-184.

6. Румянцев А.П., Яремович П.П., Ковбич Т.К. Реалії адаптації України до спільного ринку Європейського Союзу». / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б» № 12 (68) 2022 року с.

7. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Роль Правил Інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельних контрактів / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Електронний науковий фаховий журнал «Економіка та суспільство» Випуск №45/2022 с. (DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>).

8. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Трансформація міжнародних економічних відносин України/ А.П.

Румянцев, Н.М.
Грущинська, З.В.
Пічкурова // Фаховий міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". Випуск 12(68), грудень 2022 року. с. 111-122.

9. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних умовах геотрансформаційних процесах / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Збірник наукових праць «Вчені записки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Випуск 29(4) грудень 2022 року. с. 172-180.

10. Румянцев А.П. Особливості галузевого розвитку міжнародних торговельних потоків/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №1. – С.14-18

11. Румянцев А.П. Інноваційна діяльність вітчизняних підприємств на ринку енергозбереження в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №2. – С.21-28.

12. Румянцев А.П. Торговельний аспект розвитку міжнародної конкурентоспроможності України/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2018. - №1. – С.37-42.

14. Румянцев А.П. Роль логістичних послуг у розвитку міжнародних торговельних відносин/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2018. - №2. – С.19-24. п.38 пп.3

1. Румянцев А.П. Європейський вектор реалізації зовнішньоторговельних інтересів країн у міжнародному співробітництві /А.П. Румянцев // Колективна монографія «Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних

інтересів (А.В.Рибчук, Н.В.Скотна, А.П.Румянцев та інші)» . Дрогобич – Львів, ред..від. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020, с. 422 /11 с.

2. Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A. Rummyantsev - Kyiv: NAU, 2018 p.- 416 p. Introduction, Chapter 1, Chapter 23, Epilogue).

3. Румянцев А.П. Методологічне підґрунтя управління світовими товарними потоками /А.П. Румянцев // Інтернаціоналізація освіти і науки: національні особливості та світові тенденції: колект. моногр. / [А.В.Рибчук, І.О. Івашук, А.П.Румянцев, П.В.Скотний та ін.; за науковою ред. д.е.н., проф. А.В.Рибчука]. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 484 с. – С.388-403

4. Rumiantsev A. The Solidarity Aspects of International Trade Development / Rumiantsev A., P. Yaremovych // A Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice / edited by Anton S. Filipenko. – Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 207 p. - PP.185-202.

5. Румянцев А.П. Розвиток міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття /А.П. Румянцев -К.: КПЦ «Київський університет», 2016 р. - 416 с. (співавтор 1 д.а.).

6. Румянцев А.П. Глобальна економіка: навч. посібник / А.П. Румянцев - Дрогобич: ДДПУ, 2016. -463 с. п.38 пп.4

1.Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний

розвиток» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.2, затверджена 19.09.2022 р.
2. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Структура міжнародного бізнесу» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.5, затверджена 19.09.2022 р.
3. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, РДФ-17-292/21-2.1.2, затверджена 26.08.2022 р.
п.38 пп.6
Румянцев А.П. був науковим керівником 52 к.е.н., 3 д.е.н., зокрема, Керівництво здобувачем Ігнатенко Н.М. захист дисертації на спеціалізованій вченій раді Д 26.001.02 в ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка 28.06.2017 р.
«Детермінанти інвестиційної діяльності комерційних банків України в умовах глобалізації».
Присуджено МОН України науковий ступінь к.е.н. в грудні 2017 р.)
п.38 пп.7
Голова докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – Світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті

Д26.062.22.

п.38 пп.8

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія КВ №25397-15337Р.

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» включеного до переліку фахових видань України, до 2021 р.

п.38 пп.9

З 1992 по 1996 рр. був заступником голови експертної ради МОН України з питань експертизи дисертацій.

п.38 пп.12

1. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Механізм регулювання України у світовому ринку праці / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич //

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (14 травня 2021 р.): Збірник тез. – К., 2021. – с. 50-51.

2. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Адаптація України до світового ринку праці / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич //

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Системний аналіз міжнародних економічних відносин» в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (24-25 червня 2021 р.): Збірник тез. – К., 2021. – с.47-51.

3. Румянцев А.П., Радзієвська С.О. Діалектика взаємозв'язку глобалізації та регіоналізації / А.П. Румянцев, С.О. Радзієвська //

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (21

квітня 2020 р.):
Збірник тез. – К.:
КОМПРИНТ», 2020. –
с. 12 – 14.

4. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К.
Показники оцінки
функціонування
ринку праці ЄС / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Маркетингова освіта
в Україні» в
Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана, м.
Київ, 7-8 жовтня 2021
р. с. 361-363.

5. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К. Механізм
впливу діджиталізації
на ринок праці ЄС /
А.П. Румянцев, Т.К.
Ковбич //XIX
Міжнародна науково-
практична
конференція «Modern
Problems In
Science», Ванкувер,
Канада, 17-20 травня
2022 року. с. 197-199.

6. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К.
Використання
фінансових важелів
діджиталізації ринку
праці ЄС / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// XII Міжнародна
науково-практична
конференція «Modern
Scientific Research:
achievements,
innovations and
development
prospects», Берлін,
Німеччина, 22-24
травня 2022 року.
с.644-647.

7. Румянцев А.П. Роль
міжнародних
організацій у сфері
регулювання
міграційних процесів
у розвитку ринку
праці /А.П.
Румянцев// Національ-
ні економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі:
міжнародна науково-
практична
конференція, м. Київ,
26 травня 2022 р.:
тези доп. – К., 2022.–
с.14-17.

8. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К. Глобальні
форми організації
праці в умовах
цифрової економіки/
А.П. Румянцев, Т.К.
Ковбич // Посольство
України в Королівстві
Таїланд. Перша річна

онлайн-конференція у галузі міжнародних відносин, присвячена пам'яті Надзвичайного та Повноважного посла України Андрія Петровича Бешти, 1 липня 2022 року. с. 7-10.

9. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджиталізація авіаційного ринку праці в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті - Безпека в авіації та космічні технології». Секція 6.4 «Міжнародні відносини в умовах глобальних викликів сучасності» Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8568/7212>. 28-30 вересня 2022 року.

10. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджитал напрями підготовки висококваліфікованих спеціалістів в Україні / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Current trends in the development of modern scientific thought» Хайфа, Ізраїль, 27-30 вересня 2022 року, с.127-129.

11. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Methods of assessing the level of digitalization of the EU labor market integration (EULMI)/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Fundamental geo-economic shifts systems of the world» Інституту економіки та прогнозування НАН України, м. Київ, 20 грудня 2022 року.

12. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вартісний важіль залучення висококваліфікованої робочої сили до ЄС/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали V Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Progressive research in the modern world», Бостон США, 1-3

						<p>лютого 2023 року с. 632-635.</p> <p>13. Румянцев А.П., Носанов Д.М. Напрями розвитку світового ринку послуг в умовах глобалізації / А.П. Румянцев, Д.М. Носанов // Україна і світ: перспективи та стратегії розвитку: електронний збірник наукових праць. – 2018. – № 2. – Вип. 7. – С. 238-249.</p> <p>14. Румянцев А.П. Діалектика взаємодії конкурентоспроможності та конкуренції суб'єктів у міжнародному бізнесі / Румянцев А.П. // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: збірник матеріалів щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 квітня 2018 р.). – К.: НАУ, 2018. – С.20–22. п.38 пп.19 Обрано академіком Академії наук вищої школи України (з 2007 р.). Обрано академіком-секретарем відділення економіки Академії наук вищої школи України (з 2015 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020–30.04.2020. Тема: Пріоритети розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1252 від 07.10.2020.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах</p>	<p>Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів, практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра</p>	<p>Робота на практичному занятті (опитування, бесіди, доповіді), розв'язування задач, ділова гра, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
		<p>Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий курс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»</p>	<p>Академічна лекція, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік</p>
		<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Лекційні заняття з використанням пояснювально-ілюстративного методу, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), вирішення задач та командне розв'язання практичних ситуацій, виконання модульної роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік</p>
		<p>Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення, бесіда, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота</p>	<p>Робота на практичному занятті (опитування, бесіди, доповіді), розв'язування задач, ділова гра, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
		<p>Міжнародні системи та глобальний розвиток</p>	<p>Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра</p>	<p>Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p>	<p>Лекція-дискусія, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний методи, моделювання, «мозкового штурму», Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, індивідуальна/ парна/ колективна форми роботи, евристична бесіда</p>	<p>Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), написання есе, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік</p>
		<p>Фахова науково-педагогічна практика</p>	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу,</p>	<p>Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на</p>

			дослідницько-пошуковий	наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Структура міжнародного бізнесу	Академічна лекція, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-дискусія, презентація, методи активної взаємодії	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з міжнародних економічних відносин і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій</i>	<input type="checkbox"/>	Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Структура міжнародного бізнесу	Академічна лекція, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-дискусія, презентація, методи активної взаємодії	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль –

				екзамен
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
<i>ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних економічних відносин державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний дослідницький методи, перегляд відеороликів, групові дискусії, «мозковий штурм»	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-дискусія, презентація, методи активної взаємодії	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Структура міжнародного бізнесу	Академічна лекція, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести,	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий

			презентація, кейс-метод, ділова гра	контроль – екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПРОЗ.</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>	<input type="checkbox"/>	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Структура міжнародного бізнесу	Академічна лекція, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекційні заняття з використанням пояснювально-ілюстративного методу, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), вирішення задач та командне розв'язання практичних ситуацій, виконання модульної роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Лекція-дискусія, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний методи, моделювання, «мозкового штурму», Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, індивідуальна/ парна/колективна форми роботи, евристична бесіда	Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), написання есе, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах,	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна

			семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра.	робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення, бесіда, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота	Робота на практичному занятті (опитування, бесіди, доповіді), розв'язування задач, ділова гра, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-дискусія, презентація, методи активної взаємодії	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів, практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті (опитування, бесіди, доповіді), розв'язування задач, ділова гра, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Філософія науки та інновацій	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів, виконання самостійної роботи та завдань на практичних заняттях, підготовці та захисті презентацій, аналіз наукових текстів, проблемна дискусія	Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, виконання реферату. Підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у міжнародних економічних відносинах та дотичних міждисциплінарних напрямках</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів, практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті (опитування, бесіди, доповіді), розв'язування задач, ділова гра, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Лекція-дискусія, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний методи, моделювання, «мозкового штурму», Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, індивідуальна/ парна/колективна форми роботи, евристична бесіда	Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), написання есе, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекційні заняття з використанням пояснювально-ілюстративного методу, метод проблемного викладу, репродуктивний метод,	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі,

			дослідницький метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс.	виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), вирішення задач та командне розв'язання практичних ситуацій, виконання модульної роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення, бесіда, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота	Робота на практичному занятті (опитування, бесіди, доповіді), розв'язування задач, ділова гра, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік
<i>ПРО5. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з міжнародних економічних відносин та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів</i>	<input type="checkbox"/>	Структура міжнародного бізнесу	Академічна лекція, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-дискусія, презентація, методи активної взаємодії	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
<i>ПР 11. Аналізувати сучасні проблеми та процеси авіакосмічної галузі глобального масштабу та окремих країн світу,</i>	<input type="checkbox"/>	Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій), інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики.

прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому				Підсумковий контроль - диференційований залік
		Структура міжнародного бізнесу	Академічна лекція, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-дискусія, презентація, методи активної взаємодії	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
ПРоб. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	<input type="checkbox"/>	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекційні заняття з використанням пояснювально-ілюстративного методу, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), вирішення задач та командне розв'язання практичних ситуацій, виконання модульної роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення, бесіда, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота	Робота на практичному занятті (опитування, бесіди, доповіді), розв'язування задач, ділова гра, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік

		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів, практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті (опитування, бесіди, доповіді), розв'язування задач, ділова гра, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік
<p><i>ПРО7. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Структура міжнародного бізнесу	Академічна лекція, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра.	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-дискусія, презентація, методи активної взаємодії	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПРО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи міжнародних економічних відносин, а також методологію наукових досліджень,</i></p>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова наукового спрямування	Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Андрагогіка та	Лекція-дискусія,	Поточний контроль

застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці		інноваційні освітні технології вищої освіти	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний методи, моделювання, «мозкового штурму», Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, індивідуальна/ парна/колективна форми роботи, евристична бесіда	(опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), написання есе, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Структура міжнародного бізнесу	Академічна лекція, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-дискусія, презентація, методи активної взаємодії	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових іграх, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ПРО9. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи	<input type="checkbox"/>	Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Лекція-дискусія, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний методи, моделювання,	Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), написання есе, модульна контрольна

		«мозкового штурму», Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, індивідуальна/ парна/колективна форми роботи, евристична бесіда	робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
--	--	---	---